

1)ALUNNI STRANIERI INTEGRATI E NAI	2)COME INTERVENIRE? (PDP didattica e autoformazione)	3)FACCIO IL PUNTO DELLA SITUAZIONE ( I miei studenti con BES stranieri e NAI)
<p>Gli alunni NAI sono gli studenti neoarrivati in Italia che non parlano italiano o lo parlano poco, o coloro i quali sono inseriti a scuola da meno di due anni.</p> <p>Gli alunni stranieri integrati in Italia da diversi anni possono presentare comunque uno svantaggio linguistico, culturale a causa del limitato uso della lingua italiana in contesti extrascolastici.</p>	<p><b>In classe per l'alunno NAI e stranieri integrati :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.fare il PDP;</li> <li>2.non imporre la lettura ad alta voce;</li> <li>3.non imporre la scrittura veloce sotto dettatura;</li> <li>4.concessione dell'uso del vocabolario;</li> <li>5.utilizzo di testi facilitati;</li> <li>6. utilizzo di brevi dispense scritte al computer in linguaggio semplice, sintetico e ricco di tabelle e schematizzazioni;</li> <li>7. programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa;</li> <li>8. predisposizione di prove scritte differenziate. In particolare si consiglia di tralasciare verifiche scritte con domande aperte, temi e riassunti e di privilegiare verifiche semistrutturate, a completamento, applicazione di formule, e di fornire per ciascuna tipologia di esercizio un esempio. metodologie-didattiche-piu-efficaci.</li> </ol> <p><b>Fuori dalla classe per l'alunno:</b> Autoaggiornamento.</p>	<p>1.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Allegato 3 vademecum docente inclusivo