

1)ALUNNI STRANIERI INTEGRATI E NAI	2)COME INTERVENIRE? (PDP didattica e autoformazione)	3)FACCIO IL PUNTO DELLA SITUAZIONE (I miei studenti con BES stranieri e NAI)
<p>Gli alunni NAI sono gli studenti neoarrivati in Italia che non parlano italiano o lo parlano poco, o coloro i quali sono inseriti a scuola da meno di due anni.</p> <p>Gli alunni stranieri integrati in Italia da diversi anni possono presentare comunque uno svantaggio linguistico, culturale a causa del limitato uso della lingua italiana in contesti extrascolastici.</p>	<p>In classe per l'alunno NAI e stranieri integrati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.fare il PDP; 2.non imporre la lettura ad alta voce; 3.non imporre la scrittura veloce sotto dettatura; 4.concessione dell'uso del vocabolario; 5.utilizzo di testi facilitati; 6. utilizzo di brevi dispense scritte al computer in linguaggio semplice, sintetico e ricco di tabelle e schematizzazioni; 7. programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa; 8. predisposizione di prove scritte differenziate. In particolare si consiglia di tralasciare verifiche scritte con domande aperte, temi e riassunti e di privilegiare verifiche semistrutturate, a completamento, applicazione di formule, e di fornire per ciascuna tipologia di esercizio un esempio. metodologie-didattiche-piu-efficaci. <p>Fuori dalla classe per l'alunno: Autoaggiornamento.</p>	<p>1.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.Cognome e nome: _____</p> <p>Classe: _____</p> <p>Note:_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Allegato 3 vademecum docente inclusivo