

# VADEMECUM PER IL DOCENTE INCLUSIVO

«Non esiste buono o cattivo tempo ma solo buono o cattivo equipaggiamento»

(Robert Baden Powell)



**Step 1: primi giorni di scuola: attenzione !**

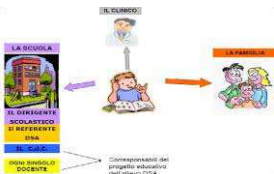
**Consulto le indicazioni (allegati 1-2-3) e osservo ogni alunno della classe.**



**Step 2: mi informo con il coordinatore sulla presenza di alunni con BES nella classe, prendo nota degli eventuali alunni in difficoltà, compilo gli allegati (ultima colonna).**



**Step 3: consulto il PDP del precedente anno, valorizzo i punti di forza dello studente e cerco di supportarlo nelle criticità**



**Step 4: contribuisco alla stesura del nuovo PDP entro il 30 Novembre**