

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALGAREDA(TV)

Scuola secondaria primo grado "A.Martini" Salgareda, Scuole primarie "G.Collarin"di Salgareda e "F.Pascon"di Campodipietra, Scuola infanzia"A.Frank" Campodipietra"

### Piazzale Camillo Cibin, 10 - 31040 SALGAREDA(TV)

Email:tvic85500x@istruzione.it - PEC:tvic85500x@pec.istruzione.it - Tel.0422-807363-807802- Cod. Fisc.94105330263

Sito web: https://www.icsalgareda.edu.it

#### SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "ANNA FRANK"

### SINTESI DELLE COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COGNOME	NOME	М	F
Nato/a a	il		

ESPERIENZA SCOLASTICA	FREQUENZA DEL 3°ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		ANTICIPATARIO/A		
ANNI DI EDEGLIENZA	REGOLARE		SI	NO	
ANNI DI FREQUENZAsu 3	SALTUARIA				
	NESSUNA				

ATTENZIONE	Si distrae facilmente	Attenz	Attenzione adeguata At			
MEMORIA	Memorizza con difficolta	tà Memorizza facilmente		con difficoltà Memorizza facilmente		facilmente
ATTEGGIAMENTO	Non sempre riesce a trovare i	Non sempre riesce a trovare un accordo nella relazione con i pari				
RELAZIONALE	Tende ad accettare proposte stabilite dai pari					
	Tende ad organizzare ma accetta proposte dei pari					
IMPEGNO	Necessita di rapporto individualizzato					
	Deve essere stimolato/a					
	Si impegna costantemente					

# Legenda dei livelli raggiunti:

1	ESSENZIALE
	<ul> <li>essenziale consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> </ul>
	capacità di usare procedure semplici in situazioni note;
	sufficiente autonomia e responsabilità.
2	INTERMEDIO
	<ul> <li>discreta consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> </ul>
	<ul> <li>capacità di recuperare alcune conoscenze e riutilizzarle in altro contesto;</li> </ul>
	<ul> <li>discreta autonomia e responsabilità.</li> </ul>
3	CONSOLIDATO
	<ul> <li>consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> </ul>
	capacità di utilizzare procedure complesse in situazioni note o procedure semplici in
	situazioni non note;
	buona autonomia e responsabilità.
4	AVANZATO
	<ul> <li>piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> </ul>
	<ul> <li>capacità di utilizzare procedure complesse, a volte in forma originale;</li> </ul>
	acquisizione di conoscenze rielaborate ed approfondite;
	completa autonomia e responsabilità.

IL SE' E L'ALTRO	1	2	3	4
E' autonomo/a nella gestione personale (igiene, vestizione,				
alimentazione)				
Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate				
Ha cura del materiale scolastico				
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito				
Rispetta le regole condivise				
Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari				
Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento				

IL CORPO E IL MOVIMENTO	1	2	3	4
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
Controlla la motricità globale				
Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa,				
disegna)				
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate				

I DISCORSI E LE PAROLE	1	2	3	4
Si esprime in lingua italiana articolando correttamente tutti i				
fonemi				
Interagisce in una conversazione in modo pertinente				
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta				
Riferisce le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati				
Memorizza semplici poesie e filastrocche				

LA CONOSCENZA DEL MONDO		1	2	3	4
Riconosce alcune relazioni temporali					
Ha interiorizzato i concetti topologici (sopra-sotto	o, alto-basso,				
vicino-lontano, dentro-fuori, davanti-dietro)					
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10					
Coglie rapporti tra numeri e quantità					
Identifica ed opera fino a serie ternarie					
Compie seriazioni (tre elementi in ordine decreso	ente)				
Esegue classificazioni in base a diverse caratterist					
Comprende semplici relazioni di causa-effetto					
				'	
IMMACINI SUONI COLORI		1 1	2	3	4
IMMAGINI, SUONI, COLORI Riproduce sequenze di suoni		+ +		3	4
Associa il movimento al ritmo e alla musica					
Comunica contenuti personali attraverso il disegr Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i		+ -			
• •	COIOTI	+			
Rielabora graficamente racconti e vissuti Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni					
Rivera iniziativa e creativita nelle sue produzioni					
					_
Campo di Pietra,		ī	Firma degli	insegnanti	
	_				
	_				
IL DII	RIGENTE SCOLA	STICO			
Dot	t.ssa Stefania N	lociti			
Firma del genitore					