



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALGAREDA(TV)

Scuola secondaria primo grado "A.Martini" Salgareda, Scuole primarie "G.Collarin" di Salgareda e "F.Pascon" di Campodipietra, Scuola infanzia "A.Frank" Campodipietra"

Piazzale Camillo Cibin, 10 - 31040 SALGAREDA(TV)

Email: [tvic85500x@istruzione.it](mailto:tvic85500x@istruzione.it) - PEC: [tvic85500x@pec.istruzione.it](mailto:tvic85500x@pec.istruzione.it) -

Tel. 0422-807363-807802- Cod. Fisc. 94105330263

Sito web: <https://www.icsalgareda.edu.it>

### SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "ANNA FRANK"

#### SINTESI DELLE COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

| COGNOME  | NOME | M | F |
|----------|------|---|---|
| Nato/a a | il   |   |   |

| ESPERIENZA SCOLASTICA           | FREQUENZA DEL 3° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA |  | ANTICIPATORIO/A |    |
|---------------------------------|--|--|-----------------|----|
|                                 | REGOLARE   |  | SI              | NO |
| ANNI DI FREQUENZA<br>_____ su 3 | SALTUARIA  |  |                 |    |
|                                 | NESSUNA  |  |                 |    |

|                                  |   |                      |                        |
|----------------------------------|---|----------------------|------------------------|
| <b>ATTENZIONE</b>                | Si distrae facilmente   | Attenzione adeguata  | Attenzione persistente |
| <b>MEMORIA</b>                   | Memorizza con difficoltà  | Memorizza facilmente |                        |
| <b>ATTEGGIAMENTO RELAZIONALE</b> | Non sempre riesce a trovare un accordo nella relazione con i pari |                      |                        |
|                                  | Tende ad accettare proposte stabilite dai pari                    |                      |                        |
|                                  | Tende ad organizzare ma accetta proposte dei pari                 |                      |                        |
| <b>IMPEGNO</b>                   | Necessita di rapporto individualizzato                            |                      |                        |
|                                  | Deve essere stimolato/a   |                      |                        |
|                                  | Si impegna costantemente  |                      |                        |

Legenda dei livelli raggiunti:

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>ESSENZIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> <li>capacità di usare procedure semplici in situazioni note;</li> <li>sufficiente autonomia e responsabilità.</li> </ul>  |
| <b>2</b> | <b>INTERMEDIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>discreta consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> <li>capacità di recuperare alcune conoscenze e riutilizzarle in altro contesto;</li> <li>discreta autonomia e responsabilità.</li> </ul>  |
| <b>3</b> | <b>CONSOLIDATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> <li>capacità di utilizzare procedure complesse in situazioni note o procedure semplici in situazioni non note;</li> <li>buona autonomia e responsabilità.</li> </ul>  |
| <b>4</b> | <b>AVANZATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse;</li> <li>capacità di utilizzare procedure complesse, a volte in forma originale;</li> <li>acquisizione di conoscenze rielaborate ed approfondite;</li> <li>completa autonomia e responsabilità.</li> </ul> |

| <b>IL SE' E L'ALTRO</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| E' autonomo/a nella gestione personale (igiene, vestizione, alimentazione...) |          |          |          |          |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate              |          |          |          |          |
| Ha cura del materiale scolastico  |          |          |          |          |
| Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito                              |          |          |          |          |
| Rispetta le regole condivise  |          |          |          |          |
| Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari                        |          |          |          |          |
| Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento     |          |          |          |          |

| <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo                             |          |          |          |          |
| Controlla la motricità globale  |          |          |          |          |
| Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna...) |          |          |          |          |
| Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate                     |          |          |          |          |

| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Si esprime in lingua italiana articolando correttamente tutti i fonemi |          |          |          |          |
| Interagisce in una conversazione in modo pertinente                    |          |          |          |          |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta                  |          |          |          |          |
| Riferisce le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati  |          |          |          |          |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche                               |          |          |          |          |

| <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Riconosce alcune relazioni temporali  |          |          |          |          |
| Ha interiorizzato i concetti topologici (sopra-sotto, alto-basso, vicino-lontano, dentro-fuori, davanti-dietro) |          |          |          |          |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a 10  |          |          |          |          |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità   |          |          |          |          |
| Identifica ed opera fino a serie ternarie   |          |          |          |          |
| Compie seriazioni (tre elementi in ordine decrescente)  |          |          |          |          |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche  |          |          |          |          |
| Comprende semplici relazioni di causa-effetto   |          |          |          |          |

| <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Riproduce sequenze di suoni                              |          |          |          |          |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica              |          |          |          |          |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno       |          |          |          |          |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori |          |          |          |          |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti                |          |          |          |          |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni      |          |          |          |          |

**OSSERVAZIONI:**

---



---



---

Campo di Pietra, \_\_\_\_\_

Firma delle insegnanti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Filippina Romano

Firma del genitore \_\_\_\_\_