



DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

caratteristiche e strategie di intervento individuale e attività inclusive per la classe

PRESENTAZIONE DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Descrizione	<p>Il corso di formazione ha l'obiettivo di fornire conoscenze e strumenti necessari per aiutare l'insegnante nella gestione di una classe in cui è presente un alunno con disturbo dello spettro autistico.</p> <p>L'articolazione del corso prevede di illustrare le caratteristiche dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo, la conoscenza delle principali strategie di intervento comportamentale e le tecniche dell'Analisi del comportamento applicata (ABA) e presentare attività di gruppo e individuali che possono essere svolte dal gruppo classe dell'alunno autistico, con ricadute positive sui suoi apprendimenti e sul benessere scolastico di tutti.</p>
Ambiti formativi:	<p>Bisogni individuali e sociali dello studente; Didattica e metodologie; Gestione della classe e problematiche relazionali; Inclusione scolastica e sociale.</p>
Obiettivo	<p>Il corso è finalizzato ad offrire strumenti e tecniche concrete utili per fronteggiare problematiche che possono emergere in ambito scolastico, in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico.</p>
Obiettivi	<p>Disturbo dello Spettro dell'Autismo - criteri diagnostici – come meglio relazionarsi; Analisi comportamentale applicata – definizione, caratteristiche, obiettivi e misrappresentazioni; Aree di intervento – curriculum individualizzato – priorità educative; La strutturazione dell'ambiente e del tempo; La costruzione della relazione educativa – insegnamento strutturato e naturalistico; principio di rinforzo e dell'estinzione e applicazione all'insegnamento; La trasposizione degli obiettivi educativi e disciplinari in chiave ludica; definizione e individuazione della/e funzione/i dei comportamenti problema; Il valore inclusivo del gioco a scuola; Proposte concrete didattiche ed educative.</p>
Mappatura delle competenze finali	<p>Conoscere il disturbo dello spettro autistico; Comprendere il modo di percepire sé stesso, l'ambiente e gli altri; Imparare ad osservare e descrivere il comportamento in termini operazionali; Conoscere le principali procedure utilizzate in un intervento basato sull'ABA; Pianificare un programma didattico personalizzato, individuando obiettivi funzionali e realizzabili sulla base delle caratteristiche del bambino. Favorire l'inclusione scolastica e la condivisione degli obiettivi tra famiglia/scuola/professionisti Capacità di promuovere il mantenimento e la generalizzazione delle abilità apprese dal bambino</p>

A chi è rivolto	Insegnanti curricolari e di sostegno, di ogni ordine e grado Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado.
Modalità di erogazione	Modalità mista: primo incontro on-line e gli altri incontri in presenza presso l'aula magna "PARO ing. Nicola" della Scuola Secondaria di I grado
Durata	12 ore
Programma Didattico	<p>Contenuto: Disturbi dello Spettro Autistico L'analisi del comportamento applicata:</p> <ul style="list-style-type: none"> definizione caratteristiche obiettivi misrappresentazioni <p>Il comportamento come unita di analisi La contingenza a tre termini Caratteristiche e aree di interventi – curriculum individualizzato – priorità educative Pairing: quando e come fare pairing Insegnamento strutturato (DDT) e insegnamento in ambiente naturale (NET) Il principio del rinforzo e applicazione all'insegnamento Il controllo dello stimolo La motivazione: influenza negli apprendimenti L'insegnamento senza errori: utilizzo dei Prompt (suggerimenti). Tipologie e procedure La generalizzazione Il modellamento e il concatenamento nell'insegnamento di nuove abilità Il principio dell'estinzione e applicazione all'insegnamento Fading: come rimuovere gradualmente l'aiuto offerto I comportamenti problema. Definizione, funzioni e gestione. Strategie proattive e procedure reattive La comunicazione aumentativa alternativa Strategie di intervento visive Il comportamento verbale: richiesta, denominazione, ecoico e intraverbale</p>
Materiali e tecnologie usati	Slide Video
Attestazione	Attestato di frequenza rilasciato dall' I.C. SALGAREDA
Relatore/Docente	Dott.ssa Lucia Piccin analista del comportamento BCBA e supervisore di interventi ABA
Contatti	I.C. SALGAREDA - Piazzale Camillo Cibin, 10 Telefono: 0422807363 email: tvic85500x@istruzione.it