



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SALGAREDA(TV)**

*Scuola secondaria primo grado "A.Martini" Salgareda, Scuole primarie "G.Collarin" di Salgareda e "F.Pascon" di Campodipietra, Scuola infanzia "A.Frank" Campodipietra*

**Piazzale Camillo Cibin, 10 - 31040 SALGAREDA(TV)**

**Email:** [tvic85500x@istruzione.it](mailto:tvic85500x@istruzione.it) - **PEC:** [tvic85500x@pec.istruzione.it](mailto:tvic85500x@pec.istruzione.it) -  
**Tel.** 0422-807363-807802 - **Cod. Fisc.** 94105330263

**Sito web:** <https://www.icsalgareda.edu.it>

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Criteri di non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivi del I ciclo d'istruzione**

**Approvati dal Collegio dei docenti del 13 maggio 2021**

La normativa di riferimento in materia di valutazione degli alunni è costituita fundamentalmente dal D.lgs. 62/2017, di cui si riportano gli articoli concernenti l'eventuale non ammissione alla classe successiva.

**CRITERI PER LA NON AMMISSIONE**

(dal D.lvo 62/2017)

Art. 3

**Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria.**

- 1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.*
- 2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*
- 3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.*

Art. 6

**Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo.**

- 1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.*
- 2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.*
- 3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*

*4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, e' espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.*

*5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.*

Prendendo come riferimento essenziale la citata normativa il Collegio dei docenti, riunitosi in data 13 maggio 2021, ha approvato i seguenti criteri per la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del I ciclo d'Istruzione:

- Le lacune nella preparazione dell'alunno sono tante e tali da pregiudicare il suo percorso futuro.
- Nonostante le strategie messe in atto dalla scuola per migliorare l'apprendimento dell'alunno, non sono stati registrati esiti apprezzabili.
- Se si ritiene che la permanenza nella classe attuale possa aiutare l'alunno a superare le difficoltà e a consolidare il suo processo di apprendimento.
- L'Istituto organizzerà per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito positivo.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Filippina Romano**

Firmato digitalmente da **Filippina Romano**

C=IT

O=Istituto Comprensivo Statale di Salgareda/94105330263