

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALGAREDA**  
**CURRICOLO VERTICALE**  
**DI**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PREMESSA**

L'IRC, come ogni altra materia curricolare, contribuisce allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, contenute nella *Raccomandazione del PARLAMENTO EUROPEO* del Consiglio del 22/05/2018. Esse sono tutte importanti e interconnesse tra loro e l'IRC può concorrere al raggiungimento di ognuna.

Per esempio l'IRC interviene quando:

- 1- competenza alfabetica funzionale:** insegna a conoscere un testo biblico o quando prevede un conversazione;
- 2- competenza multilinguistica:** prevede l'uso di una lingua straniera per lo svolgimento di un'attività, nello spirito del Clil;
- 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** fa riflettere sulle responsabilità dei cittadini nell'uso delle risorse del pianeta;
- 4- competenza digitale:** abitua gli alunni a usare in modo corretto gli strumenti digitali per realizzare un progetto;
- 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** riesce a motivare gli alunni e fornisce loro un metodo di lavoro efficace;
- 6- competenza in materia di cittadinanza:** insegna come interagire in modo costruttivo con gli altri in un'attività di gruppo e educa al bene comune;
- 7- competenza imprenditoriale:** chiede di progettare un lavoro, di portarlo a termine e di dividerne i frutti con i compagni;
- 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** fornisce gli strumenti per interpretare il nostro patrimonio culturale alla luce dei valori cristiani, includendo anche la cultura contemporanea e la cultura dei bambini o ragazzi e quando dà la possibilità agli alunni di esprimersi con linguaggi diversi.

**Si sceglie di privilegiare solo alcune competenze:**

- 1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE**
- 2. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
- 3. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

## DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

### TRAGUARDI FORMATIVI

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

### SCUOLA dell'INFANZIA

#### COMPETENZE

- Acquisire consapevolezza di sé nella propria unicità.
- Sentirsi accolto e accogliere.
- Acquisire e interpretare informazioni religiose
- Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti

#### ABILITÀ AL TERMINE DEL PRIMO ANNO

Ascoltare brevi storie e /o racconti biblici ed evangelici  
Scoprire sé stesso, gli altri e il mondo creato da Dio.  
Conoscere gli avvenimenti principali della vita di Gesù  
Acquisire le regole attraverso l'imitazione  
Manifestare alcune emozioni primarie (gioia, tristezza, meraviglia...)  
Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole

#### ABILITÀ AL TERMINE DEL SECONDO ANNO

Concentrarsi su un'attività per tempi progressivamente più lunghi  
Ascoltare brani biblici ed evangelici e porre semplici domande attinenti ai testi  
Riconoscere sé stesso, gli altri e il mondo creato da Dio  
Conoscere gli avvenimenti principali della vita di Gesù  
Raccontare per sommi capi brani relativi alla vita di Gesù  
Imparare ad accettare le regole della convivenza  
Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole

#### ABILITÀ AL TERMINE DEL TERZO ANNO

Rispondere a domande su un testo biblico o su un video  
Individuare semplici collegamenti tra le informazioni contenute in testi biblici e/o evangelici con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute  
Utilizzare semplici strategie di memorizzazione  
Riconoscere sé stesso, gli altri e il mondo creato da Dio  
Saper instaurare rapporti positivi con gli altri  
Conoscere gli avvenimenti principali della vita di Gesù  
Raccontare con linguaggio appropriato

	Drammatizzare storie e racconti biblici	brani della vita di Gesù Ricostruire sintesi di testi o racconti attraverso sequenze illustrate Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole Comprendere l'importanza e accettare le regole della convivenza
--	---	---

<b>CONOSCENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL TERZO ANNO</b>
La Bibbia e il Vangelo La vita di Gesù Le parabole Dio Creatore e Padre Le principali emozioni	La Bibbia e il Vangelo La vita di Gesù Le parabole Dio Creatore e Padre Le principali emozioni	La Bibbia e il Vangelo La vita di Gesù Le parabole Dio Creatore e Padre Le principali emozioni

## **I LIVELLI DI PADRONANZA**

<b>PRIMO ANNO</b>	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>TERZO ANNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni in piccolo gruppo.</li> <li>- Segue brevi racconti e/o video.</li> <li>- Scopre che il mondo è creato da Dio.</li> <li>- Ricorda qualche episodio della vita di Gesù.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti di Gesù attraverso le esperienze quotidiane.</li> <li>- Scopre alcune tradizioni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Scopre che la chiesa è un edificio sacro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività.</li> <li>- Segue con interesse racconti e/o video.</li> <li>- Partecipa alla drammatizzazione di racconti evangelici.</li> <li>- Racconta in modo approssimativo episodi della vita di Gesù o di Santi.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Scopre che la Bibbia è un libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività e accoglie i più piccoli.</li> <li>-Sa fare semplici collegamenti tra la vita vissuta e alcuni racconti evangelici.</li> <li>- Partecipa con interesse e creatività alle drammatizzazioni.</li> <li>- Ricorda e racconta gli avvenimenti principali della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e tutto il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è un libro</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa ad alcune attività di gioco simbolico.</li> <li>- Canta semplici canzoncine in coro.</li> </ul>	<p>sacro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre le tradizioni e i segni in del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Riconosce che la chiesa è un luogo sacro.</li> <li>- Scopre la Chiesa come comunità di persone.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> <li>- Canta semplici canzoni in coro.</li> </ul>	<p>sacro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda alcuni insegnamenti di Gesù ascoltati nelle Parabole.</li> <li>- Scopre il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Sa che la chiesa è un luogo sacro dove si incontra la comunità di persone unite nel nome di Gesù.</li> <li>- Riconosce nell'ambiente circostante i segni delle principali feste cristiane.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> <li>- Canta con impegno in coro.</li> </ul>
--	---	--

## **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

### **TRAGUARDI FORMATIVI**

### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

### **SCUOLA dell'INFANZIA**

#### **COMPETENZE**

- Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti
- Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità religiosa, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza
- Porre domande sui temi esistenziali e religiosi
- Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini
- Assumere comportamenti corretti verso gli altri, le cose, l'ambiente e assumersi responsabilità

<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL TERZO ANNO</b>
<p>Superare la dipendenza dall'adulto per iniziare a maturare un positivo senso di sé</p> <p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù</p> <p>Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno (Avvento, quaresima...)</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza alla classe, alla famiglia e alla comunità cristiana</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni</p> <p>Conoscere l'ambiente culturale e religioso attraverso l'esperienza di alcune tradizioni</p> <p>Scoprire che la Chiesa è la comunità di persone unite nel nome di Gesù</p> <p>Comprendere l'importanza di prendersi cura del creato</p>	<p>Superare la dipendenza dall'adulto per iniziare a maturare un positivo senso di sé</p> <p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni</p> <p>Riconoscere il valore della diversità e dello stare con gli altri</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù</p> <p>Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno (Avvento, quaresima...)</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza alla comunità cristiana: riconoscere persone, ruoli, spazi, contesti e oggetti</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni</p> <p>Conoscere l'ambiente culturale e religioso attraverso l'esperienza di alcune tradizioni</p> <p>Scoprire che la Chiesa è la comunità di persone unite nel nome di Gesù</p> <p>Aiutare i compagni più piccoli o in difficoltà o che chiedono aiuto</p> <p>Scoprire l'insegnamento di Gesù sull'amore verso il prossimo</p> <p>Comprendere e manifestare atteggiamenti di cura e rispetto del creato</p>	<p>Superare la dipendenza dall'adulto e maturare un positivo senso di sé</p> <p>Assumere iniziative e portare a termine compiti e attività in autonomia</p> <p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni</p> <p>Riconoscere il valore dello stare con gli altri e della diversità</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù</p> <p>Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno (Avvento, Quaresima...)</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza alla comunità cristiana: riconoscere persone, ruoli, spazi, contesti e oggetti</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni e condividere giochi e materiali</p> <p>Conoscere l'ambiente culturale e religioso attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali</p> <p>Scoprire che la Chiesa è la comunità di persone unite nel nome di Gesù</p> <p>Aiutare i compagni più piccoli o in difficoltà o che chiedono aiuto</p> <p>Scoprire l'insegnamento di Gesù sull'amore verso il prossimo</p> <p>Comprendere e manifestare atteggiamenti di cura e rispetto del creato</p>

<b>CONOSCENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL TERZO ANNO</b>
<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: Famiglia, scuola, comunità di appartenenza (quartiere, comune, parrocchia)</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio e del Paese</p> <p>Il Creato</p> <p>La Chiesa</p>	<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: Famiglia, scuola, comunità di appartenenza (quartiere, comune, parrocchia)</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio e del Paese</p> <p>Il Creato</p> <p>La Chiesa</p>	<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: Famiglia, scuola, comunità di appartenenza (quartiere, comune, parrocchia)</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio e del Paese</p> <p>Il Creato</p> <p>La Chiesa</p>

<b>I LIVELLI DI PADRONANZA</b>		
<b>PRIMO ANNO</b>	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>TERZO ANNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni in piccolo gruppo.</li> <li>- Sa seguire brevi racconti e/o video.</li> <li>- Scopre che il mondo è creato da Dio.</li> <li>- Ricorda qualche episodio della vita di Gesù.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti di Gesù attraverso le esperienze quotidiane.</li> <li>- Identifica alcune tradizioni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Scopre che la chiesa è un edificio sacro.</li> <li>- Partecipa ad alcune attività di gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività.</li> <li>- Segue con interesse racconti e/o video.</li> <li>- Partecipa alla drammatizzazione di racconti evangelici.</li> <li>- Racconta in modo approssimativo episodi della vita di Gesù o di Santi.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Scopre che la Bibbia è un libro sacro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività e accoglie i più piccoli.</li> <li>- Sa fare semplici collegamenti tra la vita vissuta e alcuni racconti evangelici.</li> <li>- Partecipa con interesse e creatività alle drammatizzazioni.</li> <li>- Ricorda e racconta gli avvenimenti principali della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e tutto il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è un libro sacro.</li> </ul>

<p>simbolico.</p> <p>- Canta semplici canzoncine in coro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere le tradizioni e i segni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Sa che la chiesa è un luogo Sacro.</li> <li>- Scopre la Chiesa come comunità di persone.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> <li>- Canta semplici canzoni in coro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda alcuni insegnamenti di Gesù ascoltati nelle Parabole.</li> <li>- Scopre il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Sa che la chiesa è un luogo sacro dove si incontra la comunità di persone unite nel nome di Gesù.</li> <li>- Riconosce nell'ambiente circostante i segni delle principali feste cristiane.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> <li>- Canta con impegno in coro.</li> </ul>
---	---	--

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**TRAGUARDI FORMATIVI**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE  
CULTURALE- IMMAGINI, SUONI, COLORI**

**SCUOLA dell'INFANZIA**

**COMPETENZE**

- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura)

<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>ABILITÀ AL TERMINE DEL TERZO ANNO</b>
--	--	--

<p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani: le feste, i canti</p> <p>Partecipare ad attività di gioco simbolico religioso (la bella lavanderina, la pecorella smarrita, la povera cieca...)</p> <p>Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p> <p>Osservare opere d'arte e beni culturali</p> <p>Decodificare le immagini traducendo il linguaggio visivo in linguaggio verbale</p> <p>Rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, fantasie e la propria e reale visione della realtà</p> <p>Partecipare al canto</p>	<p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani: feste, canti, segni, preghiere, luoghi e arte</p> <p>Partecipare con interesse ad attività di gioco simbolico religioso (la bella lavanderina, la pecorella smarrita, la povera cieca...)</p> <p>Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p> <p>Osservare opere d'arte e beni culturali ed esprimere un'opinione personale</p> <p>Decodificare le immagini traducendo il linguaggio visivo in linguaggio verbale</p> <p>Rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, fantasie e la propria e reale visione della realtà</p> <p>Partecipare attivamente al canto</p>	<p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani: feste, canti, segni, preghiere, luoghi e arte</p> <p>Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico religioso (la bella lavanderina, la pecorella smarrita, la povera cieca)</p> <p>Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale</p> <p>Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p> <p>Osservare opere d'arte e beni culturali ed esprimere valutazioni</p> <p>Decodificare le immagini traducendo il linguaggio visivo in linguaggio verbale</p> <p>Rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, fantasie e la propria e reale visione della realtà</p> <p>Partecipare attivamente al canto</p>
---	--	--

<b>CONOSCENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL TERZO ANNO</b>
<p>Le tradizioni dei cristiani</p> <p>I simboli cristiani</p> <p>Tecniche di rappresentazione grafica riguardo gli argomenti trattati</p> <p>Gioco simbolico su filastrocche e parabole</p> <p>Il vissuto religioso dei bambini</p> <p>Le opere d'arte e i beni culturali portano dei messaggi di valore: elementi essenziali per l'osservazione, l'ascolto di musiche e la visione di film</p>	<p>Linguaggi simbolici e tradizioni dei cristiani</p> <p>Feste, canti, segni, preghiere, luoghi e arte che parlano dei cristiani, attraverso elementi essenziali per la lettura/ascolto di un'opera musicale o d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica) e per la produzione di elaborati musicali, grafici, plastici, visivi</p> <p>Gioco simbolico su filastrocche, parabole e altre conoscenze</p>	<p>Linguaggi simbolici e tradizioni dei cristiani</p> <p>Feste, canti, segni, preghiere, luoghi e arte che parlano dei cristiani, attraverso elementi essenziali per la lettura/ascolto di un'opera musicale o d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica) e per la produzione di elaborati musicali, grafici, plastici, visivi</p> <p>Gioco simbolico su filastrocche, parabole e altre conoscenze</p>

	Tecniche di rappresentazione grafica e verbale sul vissuto religioso e la propria realtà personale	Tecniche di rappresentazione grafica e verbale sul vissuto religioso e la propria realtà personale
--	--	--

<b>I LIVELLI DI PADRONANZA</b>		
<b>PRIMO ANNO</b>	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>TERZO ANNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni in piccolo gruppo.</li> <li>- Segue brevi racconti e/o video.</li> <li>- Scopre che il mondo è creato da Dio.</li> <li>- Ricorda qualche episodio della vita di Gesù.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti di Gesù attraverso le esperienze quotidiane.</li> <li>- Identifica alcune tradizioni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Scopre che la chiesa è un edificio sacro.</li> <li>- Partecipa ad alcune attività di gioco simbolico.</li> <li>- Canta semplici canzoncine in coro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività.</li> <li>- Segue con interesse racconti e/o video.</li> <li>- Partecipa alla drammatizzazione di racconti evangelici.</li> <li>- Racconta in modo approssimativo episodi della vita di Gesù o di Santi.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Scopre che la Bibbia è un libro sacro.</li> <li>- Scopre le tradizioni e i segni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Riconosce che la chiesa è un luogo sacro.</li> <li>- Scopre la Chiesa come comunità di persone.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività e accoglie i più piccoli.</li> <li>- Sa fare semplici collegamenti tra la vita vissuta e alcuni racconti evangelici.</li> <li>- Partecipa con interesse e creatività alle drammatizzazioni.</li> <li>- Ricorda e racconta gli avvenimenti principali della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e tutto il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è un libro sacro.</li> <li>- Ricorda alcuni insegnamenti di Gesù ascoltati nelle Parabole.</li> <li>- Identifica il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Sa che la chiesa è un luogo sacro dove si incontra la Chiesa-comunità di persone unite nel nome di Gesù.</li> </ul>

	simbolico. - Canta semplici canzoni in coro.	- Riconosce nell'ambiente circostante i segni delle principali feste cristiane. - Partecipa con interesse al gioco simbolico. - Canta con impegno in coro.
--	---	--

## DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

### TRAGUARDI FORMATIVI

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-IL CORPO IN MOVIMENTO

### SCUOLA dell'INFANZIA

#### COMPETENZE

- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo
- Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa

ABILITÀ AL TERMINE DEL PRIMO ANNO	ABILITÀ AL TERMINE DEL SECONDO ANNO	ABILITÀ AL TERMINE DEL TERZO ANNO
Esprimere e comunicare attraverso il corpo la propria esperienza religiosa Esprimersi con il corpo per rappresentare bisogni, emozioni e stati d'animo Eseguire canti mimati individuali e di gruppo Muoversi adeguatamente nello spazio	Esprimere e comunicare attraverso il corpo la propria esperienza religiosa Esprimersi con il corpo per rappresentare bisogni, emozioni e stati d'animo Eseguire canti mimati individuali e di gruppo Esprimere intenzionalmente messaggi attraverso il corpo	Esprimere e comunicare attraverso il corpo la propria esperienza religiosa Esprimersi con il corpo per rappresentare bisogni, emozioni e stati d'animo Eseguire canti mimati individuali e di gruppo Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo, rispettando gli altri e le regole

	Muoversi adeguatamente nello spazio Eseguire semplici giochi individuali e di gruppo liberi e strutturati	Muoversi adeguatamente nello spazio Rispettare le regole dei giochi
--	--	--

<b>CONOSCENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE DEL TERZO ANNO</b>
L'esperienza religiosa dell'alunno attraverso la conoscenza del proprio corpo e il riconoscere il proprio aspetto Bisogni. emozioni, stati d'animo	L'esperienza religiosa dell'alunno attraverso la conoscenza del proprio corpo e le sue possibilità espressive Bisogni. emozioni, stati d'animo	L'esperienza religiosa dell'alunno attraverso la conoscenza del proprio corpo e le sue possibilità espressive Bisogni. emozioni, stati d'animo verso sé e nella relazione con gli altri nelle varie attività

<b>I LIVELLI DI PADRONANZA</b>		
<b>PRIMO ANNO</b>	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>TERZO ANNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni in piccolo gruppo.</li> <li>- Segue brevi racconti e/o video.</li> <li>- Scopre che il mondo è creato da Dio.</li> <li>- Ricorda qualche episodio della vita di Gesù.</li> <li>- Prende consapevolezza di alcuni insegnamenti di Gesù attraverso le esperienze quotidiane.</li> <li>- Identifica alcune tradizioni del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Scopre che la chiesa è un edificio sacro.</li> <li>- Partecipa ad alcune attività di gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività.</li> <li>- Segue con interesse racconti e/o video.</li> <li>- Partecipa alla drammatizzazione di racconti evangelici.</li> <li>- Racconta in modo approssimativo episodi della vita di Gesù o di Santi.</li> <li>- Scopre alcuni insegnamenti della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Scopre che la Bibbia è un libro sacro.</li> <li>- Identifica tradizioni e segni del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività e accoglie i più piccoli.</li> <li>- Sa fare semplici collegamenti tra la vita vissuta e alcuni racconti evangelici.</li> <li>- Partecipa con interesse e creatività alle drammatizzazioni.</li> <li>- Ricorda e racconta gli avvenimenti principali della vita di Gesù.</li> <li>- Riconosce che gli esseri umani e tutto il mondo sono creati da Dio.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è un libro sacro.</li> <li>- Ricorda alcuni insegnamenti di</li> </ul>

<p>simbolico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canta semplici canzoncine in coro.</li> </ul>	<p>Natale e della Pasqua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce che la chiesa è un luogo sacro.</li> <li>- Individua la Chiesa come comunità di persone.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> <li>- Canta semplici canzoni in coro.</li> </ul>	<p>Gesù ascoltati nelle Parabole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Sa che la chiesa è un luogo sacro dove si incontra la comunità di persone unite nel nome di Gesù.</li> <li>- Riconosce nell'ambiente circostante i segni delle principali feste cristiane.</li> <li>- Partecipa con interesse al gioco simbolico.</li> </ul> <p>Canta con impegno in coro.</p>
--	--	---

## **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

### **TRAGUARDI FORMATIVI**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **COMPETENZE**

- Acquisire consapevolezza di sé nella propria unicità.
- Sentirsi accolto e accogliere.
- Riconoscere negli altri la presenza di un dono positivo realizzabile nell'amicizia e nella fratellanza.
- Individuare e sviluppare la dimensione religiosa che è rapporto con la trascendenza.
- Riconoscere il significato cristiano delle feste e delle ricorrenze cattoliche e di altre tradizioni religiose.
- Sapere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura e saper distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni nonché farsi guidare nell'analisi delle pagine più accessibili.

- Dare un senso profondo e vitale alle conoscenze specifiche della religione distinguendo la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
- Diventare protagonisti attivi della elaborazione del percorso disciplinare.

<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUARTA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUINTA</b>
<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Riconoscere nell'ambiente le opere di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Apprezzare il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo sacro per le celebrazioni del culto.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere nella Bibbia, a un livello iniziale, il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù: nascita, morte e resurrezione.</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio si presenta all'uomo come amico e fautore di un progetto di alleanza.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p>Riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Ambito tematico: <b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Saper confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità di ciascuno e che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p>Ambito tematico <b>La</b></p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Apprendere i personaggi principali del popolo di Israele nell'Antico Testamento.</p> <p>Sa riferire i dati fondamentali della vita di Gesù come personaggio storico.</p> <p>Riconoscere la molteplicità delle fonti del cristianesimo e</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando il cammino ecumenico.</p>

<p>Ambito tematico <b>II linguaggio religioso:</b></p> <p>Distinguere la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</p> <p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e delle ricorrenze cristiane.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Scoprire e valorizzare sé stesso, gli altri e il mondo creato da Dio.</p> <p>Saper instaurare rapporti positivi e costruttivi con gli altri in clima di amicizia.</p> <p>Essere capaci di ascolto attivo di sé e degli altri e</p>	<p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento).</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e delle ricorrenze cristiane.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riflettere sul valore dell'amicizia fattiva e riconoscere i gesti di amicizia ricevuti dagli altri.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Diventare consapevoli che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei, è un documento fondamentale della nostra cultura e va distinta da altre tipologie di testi.</p> <p>Apprendere i personaggi principali del popolo di Israele nell'Antico Testamento.</p> <p>Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali</p> <p>Ambito tematico: <b>II linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e delle ricorrenze cristiane.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>saperle ricercare.</p> <p>Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana...</p> <p>Ambito tematico: <b>II linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e di altre ricorrenze cristiane soprattutto attraverso le rappresentazioni dell'arte, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui egli visse.</p> <p>Identificare il ruolo di Maria, Madre di Cristo, nella Bibbia, nella prima Chiesa e nella fede cristiana.</p> <p>Distinguere la specificità della proposta di salvezza del</p>	<p>Individuare le caratteristiche principali del Cristianesimo, delle altre grandi religioni e gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la</p>
---	---	---	---	---

<p>di riflessione interiore.</p> <p>Collaborare in gruppo cogliendo la ricchezza delle diversità.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>		<p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo attraverso la scoperta del mondo delle emozioni.</p> <p>Riflettere sui dati fondamentali della propria vita personale e la confronta con l'esperienza di Gesù.</p>	<p>Cristianesimo.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>molteplicità delle fonti del cristianesimo e saperle ricercare.</p> <p>Ambito tematico: <b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Rapportarsi con l'esperienza religiosa anche nella propria realtà locale e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p>Decodificare i principali significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni anche impersonati nei loro rappresentanti.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di</p>
--	--	---	--	---

				<p>vita.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>Sviluppare l'ascolto e il dialogo con altre esperienze religiose nel rispetto della diversità.</p> <p>Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni.</p>
<b>CONOSCENZE CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE SECONDA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE TERZA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUARTA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUINTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Io e gli altri a scuola e nel mondo</li> <li>-Dio come Creatore e Padre di tutti gli uomini</li> <li>-Il racconto della Creazione</li> <li>-La storia del Natale</li> <li>-Gesù di Nazaret: il suo ambiente, le abitudini della sua vita quotidiana</li> <li>-Gli incontri e gli insegnamenti di Gesù</li> <li>-Gli avvenimenti della Pasqua di Gesù</li> <li>-Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> <li>-I segni e i simboli del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il valore dell'amicizia.</li> <li>-La bellezza del mondo attorno a noi</li> <li>-Francesco, il Santo, amico di Dio, che amava ogni creatura.</li> <li>S. Francesco nell'arte</li> <li>-Comportamenti di tutela, amicizia e rispetto del creato</li> <li>-Significato del tempo di Avvento</li> <li>-Le origini del primo presepe: Greccio</li> <li>-La storia biblica del Natale</li> <li>-La visita dei magi, i loro doni e il segno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le grandi domande dell'uomo e il senso religioso</li> <li>-La risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana</li> <li>-La creazione nella Bibbia e nell'arte</li> <li>-Nascita delle religioni: politeiste e monoteiste</li> <li>-Il materiale scrittoriale antico</li> <li>-Formazione del testo biblico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La vita come viaggio, cammino, pellegrinaggio</li> <li>-Tappe e obiettivi della vita come strada</li> <li>-Le persone significative che mi accompagnano</li> <li>-Il pellegrinaggio nelle religioni</li> <li>Gesù era un profeta itinerante (in particolare: il suo grande viaggio verso Gerusalemme)</li> <li>-Composizione e struttura del testo biblico</li> <li>-La Bibbia: personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento</li> <li>-Gesù si presenta come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bisogno di realizzazione personale e sociale e il progetto di vita</li> <li>-Sentimenti di solidarietà concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, inclusione e legalità</li> <li>-La vita della Comunità cristiana oggi come fraternità di fede</li> <li>-Santi e testimoni, cristiani e non, di ieri e di oggi</li> <li>-Il cammino della Chiesa nella storia: sviluppo del Cristianesimo nei momenti storici</li> </ul>

<p>-La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p> <p>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p> <p>-Il luogo di culto del Cristianesimo e delle altre religioni</p> <p>-L'edificio chiesa: parti esterne e interne</p> <p>-Il comandamento dell'amore di Dio e del Prossimo</p>	<p>della stella</p> <p>-L'ambiente sociale al tempo di Gesù</p> <p>-Gesù insegna il Padre nostro per vivere come fratelli</p> <p>-Storie, miracoli e parabole per comprendere l'amore del Padre</p> <p>-I segni pasquali nell'ambiente circostante</p> <p>-I racconti evangelici che narrano gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa</p> <p>-Gesù risorto incontra i suoi amici</p> <p>-Gesù manda lo Spirito Santo per non lasciare soli i suoi amici</p> <p>-La domenica per i cristiani</p> <p>-La preghiera cristiana e le preghiere nelle altre religioni</p> <p>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p>	<p>-Tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele</p> <p>-La chiamata di Abramo e Sara dà inizio alla storia della Salvezza</p> <p>-La chiamata di Mosè liberatore e legislatore a nome di Jahvè</p> <p>-I Giudici d'Israele</p> <p>-I re e l'Esilio</p> <p>-Il Giudaismo</p> <p>-I Profeti</p> <p>-Le profezie messianiche</p> <p>-La storia biblica del Natale</p> <p>-La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza</p> <p>-Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo</p> <p>-Gesù convoca l'assemblea dei suoi fedeli nell'Eucaristia</p> <p>-Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà</p> <p>-L'esempio dei cristiani di oggi</p> <p>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p>	<p>Figlio del Dio biblico, Jahvè, rivelatore della Trinità e Redentore</p> <p>-Origine e formazione dei Vangeli come documenti storico-religiosi</p> <p>-Valore dell'arte sacra nella narrazione delle vicende bibliche</p> <p>-Senso religioso del Natale nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare del territorio)</p> <p>-La Palestina e il contesto storico, culturale e sociale in cui è vissuto Gesù</p> <p>-I momenti principali della vita di Gesù</p> <p>-Gli insegnamenti e le azioni di Gesù per annunciare e realizzare il Regno di Dio: le Beatitudini</p> <p>-I segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>-Calcolo della Pasqua cristiana</p> <p>-La Pasqua, principale festa cristiana, nelle narrazioni evangeliche, nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare</p>	<p>significativi fino ai giorni nostri, anche a contatto con altre religioni (quelle monoteiste in particolare)</p> <p>-Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica (anche del territorio) a confronto con quelli delle altre Confessioni cristiane (Ortodossi e Riformati) e le prospettive del cammino ecumenico</p> <p>-I contenuti principali del Credo cattolico</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione e nella vita della Chiesa</p> <p>-Religioni monoteiste e loro caratteristiche principali (divinità, credenze e precetti fondamentali, luoghi sacri, ministri del culto, simboli, epoca di nascita, collocazione geografica e storica, feste e tradizioni principali, vita concreta dei bambini e adulti credenti, numero di appartenenti, ecc.): Ebraismo, Cristianesimo, Islam</p> <p>-Religioni politeiste e altre religioni e loro caratteristiche principali:</p>
--	--	---	--	--

			<p>del territorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cristiana delle origini</li> <li>-La vita di alcuni Santi della Prima Chiesa esprime i valori cristiani</li> <li>-Le pagine bibliche fondamentali del Nuovo Testamento (tra cui gli episodi chiave degli Atti degli Apostoli) raccontano la vita delle prime Chiese cristiane</li> <li>-La vita di Maria, la madre di Gesù e la sua missione di corretrice, com'è creduta nella Chiesa cattolica</li> <li>-I principali significati dell'iconografia cristiana mariana</li> <li>-I santuari mariani (anche della nostra zona) come segni di devozione, fede e speranza di milioni di credenti nei confronti della Madre di Gesù</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>	<p>Induismo, Buddismo, Sikhismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Religioni tradizionali e loro caratteristiche principali</li> <li>-Il Cristianesimo insegna l'amore e la pace con tutti</li> <li>-Ogni religione nei suoi messaggi più autentici porta alla Salvezza (benessere) e alla pace interiore e sociale</li> <li>-Le diffidenze e i pregiudizi da superare tra persone di differenti religioni e tradizioni culturali nonché atee</li> <li>-La collaborazione in gruppo ci aiuta a includere le diversità</li> <li>-Le esperienze ecumeniche e interreligiose, vicine e lontane, favoriscono la costruzione concreta della pace</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>
--	--	--	--	---

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A  
IMPARARE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**LIVELLI DI PADRONANZA**

**CLASSE PRIMA**

**CLASSE SECONDA**

**CLASSE TERZA**

**CLASSE QUARTA**

**CLASSE QUINTA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce nell'accoglienza reciproca</li> <li>- Distingue la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</li> <li>- Riconosce negli altri e nel creato la presenza di un dono divino.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</li> <li>- Collega i contenuti principali del Cristianesimo alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>- Sa il valore di un luogo sacro.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre che per la religione cristiana Dio è amico e ha un progetto di alleanza.</li> <li>- Conosce alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento).</li> <li>- Riflette sul valore dell'amicizia fattiva e la mette in atto.</li> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Collega i contenuti principali del Cristianesimo alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Conosce le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico: politeiste e monoteiste.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</li> <li>- Conosce i personaggi principali del popolo di Israele nell'Antico Testamento.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette sui dati fondamentali della sua vita e la confronta con l'esperienza di Gesù.</li> <li>- Conosce e sa riferire i dati fondamentali della vita di Gesù partendo dalle fonti dei Vangeli e da altre non cristiane.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e di altri argomenti soprattutto nelle espressioni artistiche.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui egli visse.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> <li>- Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime vocazioni e ministeri differenti.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> <li>- Conosce le caratteristiche principali del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> <li>- Individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> <li>- Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodifica i principali significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni anche impersonati nei loro rappresentanti.</li> <li>- Si rende conto che la</li> </ul>
---	--	---	--	---

		insegnamento.		<p>nostra società è multireligiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>- Sviluppa l'ascolto e il dialogo con altre esperienze religiose nel rispetto della diversità.</li> </ul>
--	--	---------------	--	---

<b>DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA</b>				
<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>				
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>COMPETENZE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere su Dio come Creatore e Padre anche facendo riferimento alla fonte biblica.</li> <li>- Riconoscere e comprendere i segni e la presenza di Dio nell'ambiente circostante sia naturale che antropico.</li> <li>- Acquisire un atteggiamento di attenzione e cura del Creato come amorevolezza per sé, per gli altri e per il mondo.</li> <li>- Cogliere il contributo del Cristianesimo all'affermazione di valori sociali positivi.</li> <li>- Rendersi conto dell'apporto del Cristianesimo, soprattutto cattolico, nei campi dell'arte e della cultura italiana e mondiale.</li> <li>- Saper valorizzare nella scuola e nella propria realtà la presenza di molte religioni e sviluppare l'ascolto e il dialogo nel rispetto della diversità.</li> </ul>				
<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUARTA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUINTA</b>

<p><b>Ambito tematico Dio e l'uomo:</b></p> <p>Distinguere la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</p> <p>Riconoscere nell'ambiente circostante le opere di Dio creatore e la chiesa come luogo sacro.</p> <p>Comprendere che la Shoah ebraica è un terribile avvenimento storico che ha riguardato il popolo di Gesù (radice del Cristianesimo), creando una discriminazione anche in base al credo religioso.</p> <p><b>Ambito tematico La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere nella Bibbia, a un livello iniziale, il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù: nascita, morte e resurrezione.</p> <p><b>Ambito tematico Il linguaggio</b></p>	<p><b>Ambito tematico Dio e l'uomo:</b></p> <p>Comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità di ciascuno.</p> <p>Comprendere che la Shoah ebraica è un terribile avvenimento storico che ha riguardato il popolo di Gesù (radice del Cristianesimo), creando una discriminazione anche in base al credo religioso.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p> <p><b>Ambito tematico La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere nella Bibbia, attraverso semplici brani, il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù: nascita, morte e</p>	<p><b>Ambito tematico Dio e l'uomo:</b></p> <p>Comprendere che per le religioni nate da Abramo Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e attuale e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.</p> <p>Comprendere che la Shoah ebraica è un terribile avvenimento storico che ha riguardato il popolo di Gesù (radice del Cristianesimo), creando una discriminazione anche in base al credo religioso.</p> <p><b>Ambito tematico La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura distinguendola da altre tipologie di testi.</p>	<p><b>Ambito tematico Dio e l'uomo:</b></p> <p>Comprendere che la Shoah ebraica è un terribile avvenimento storico che ha riguardato il popolo di Gesù (radice del Cristianesimo), creando una discriminazione anche in base al credo religioso.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p><b>Ambito tematico La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani sapendone leggere alcune pagine, individuandone il messaggio principale.</p> <p>Sapere dalle fonti bibliche che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p><b>Ambito tematico Il linguaggio religioso:</b></p>	<p><b>Ambito tematico Dio e l'uomo:</b></p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Comprendere che la Shoah ebraica è un terribile avvenimento storico che ha riguardato il popolo di Gesù (radice del Cristianesimo), creando una discriminazione anche in base al credo religioso.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni e individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p><b>Ambito tematico La</b></p>
---	---	---	---	--

<p><b>religioso:</b></p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Saper cogliere la propria identità nell'esperienza dello stare insieme.</p> <p>Riconoscere negli altri e nel creato la presenza di un dono positivo.</p> <p>Riconoscere il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni del culto.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p>	<p>resurrezione.</p> <p><b>Ambito tematico II linguaggio religioso:</b></p> <p>Conoscere alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento) che connotano la dimensione religiosa della persona umana.</p> <p>Iniziare a confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo e la collega alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere i significati cristiani del Natale e della Pasqua e i loro segni nell'ambiente personale, familiare e sociale, nelle celebrazioni e nelle tradizioni.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riflettere sul valore dell'amicizia fattiva e riconosce i gesti di amicizia ricevuti dagli altri.</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù: nascita, morte e resurrezione.</p> <p><b>Ambito tematico II linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare soprattutto del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo attraverso la scoperta del mondo delle emozioni.</p> <p>Comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità di ciascuno e che fin</p>	<p>Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana soprattutto riguardo a Natale e Pasqua.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riconoscere i dati fondamentali della propria vita, guidata dalla coscienza, e confrontarla con l'esperienza di Gesù.</p> <p>Identificare i cristiani come coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento del Vangelo maturando sentimenti di solidarietà da concretizzare in azioni.</p>	<p><b>Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani sapendone leggere alcune pagine, individuandone il messaggio principale a confronto con altri testi sacri.</p> <p>Sapere dalle fonti bibliche che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p><b>Ambito tematico II linguaggio religioso:</b></p> <p>Decodificare i principali significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni anche impersonati nei loro rappresentanti.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>
---	---	--	--	--

	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità ...		Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità.  Rendersi conto che a scuola e nella propria realtà locale c'è la presenza di molte religioni e sviluppare l'ascolto e il dialogo nel rispetto della diversità.
<b>CONOSCENZE CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE SECONDA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE TERZA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUARTA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUINTA</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Io e gli altri a scuola e nel mondo</li> <li>-Dio come Creatore e Padre nel racconto biblico</li> <li>-La storia del Natale</li> <li>-La Shoah: avvenimento storico che ha coinvolto la vita civile e religiosa dell'Italia</li> <li>-Gesù di Nazaret: ambiente, abitudini di vita quotidiana, incontri e insegnamenti</li> <li>-Gli avvenimenti della Pasqua di Gesù</li> <li>-Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> <li>-I segni e i simboli del Natale e della Pasqua</li> <li>-La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>-Il luogo di culto del Cristianesimo e delle altre religioni</li> <li>-La domenica per i cristiani e come ricorrenza civile</li> <li>-L'edificio chiesa: parti esterne e interne</li> <li>-Il comandamento dell'amore di Dio e del Prossimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il valore dell'amicizia.</li> <li>-La bellezza del mondo attorno a noi</li> <li>-Francesco, il Santo patrono d'Italia, fonte d'ispirazione artistica</li> <li>-Comportamenti di tutela, amicizia e rispetto del creato</li> <li>-Significato del tempo di Avvento</li> <li>-Le origini del primo presepe: Greccio</li> <li>-La storia biblica del Natale: la visita dei magi, i loro doni e il segno della stella ricordati anche oggi nelle festività cristiane e in ambito civile</li> <li>-La Shoah: avvenimento storico che ha coinvolto la vita civile e religiosa dell'Italia</li> <li>-L'ambiente sociale al tempo di Gesù a confronto con quello odierno</li> <li>-Gesù insegna il Padre nostro per vivere come fratelli</li> <li>-Storie, miracoli e parabole per comprendere l'amore del Padre verso tutti gli uomini</li> <li>-I segni pasquali nell'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le grandi domande dell'uomo e il senso religioso</li> <li>-La risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana</li> <li>-La creazione nella Bibbia e nell'arte</li> <li>-Nascita delle religioni: politeiste e monoteiste</li> <li>-Il materiale scrittoria antico e formazione del testo biblico</li> <li>-Tappe principali della storia del popolo d'Israele che, nella Bibbia, si rivela fondamento della cultura occidentale</li> <li>-Le profezie messianiche e la storia biblica del Natale</li> <li>-La Shoah: avvenimento storico che ha coinvolto la vita civile e religiosa dell'Italia</li> <li>-La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza</li> <li>-Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo come verità principale del Cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La vita come viaggio, cammino, pellegrinaggio con tappe e obiettivi e persone significative che accompagnano</li> <li>-Il pellegrinaggio nelle religioni: ad es. Gesù era un profeta itinerante</li> <li>-Composizione e struttura del testo biblico</li> <li>-Tappe principali della storia del popolo d'Israele nell'Antico Testamento e dei cristiani nel Nuovo Testamento e loro lettura sapienziale e profetica come fondamento della cultura occidentale</li> <li>-I Comandamenti biblici come specchio di una morale condivisa</li> <li>-La Shoah: avvenimento storico che ha coinvolto la vita civile e religiosa dell'Italia</li> <li>-Gesù si presenta come Figlio del Dio biblico, Jahvè, rivelatore della Trinità e Redentore a differenza delle altre fedi monoteiste</li> <li>-Origine e formazione dei Vangeli come documenti storico-religiosi</li> <li>-Valore dell'arte sacra nella narrazione delle vicende bibliche</li> <li>-Senso religioso del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bisogno di realizzazione personale e sociale e il progetto di vita</li> <li>-Sentimenti di solidarietà concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, inclusione e legalità</li> <li>-La Shoah: avvenimento storico che ha coinvolto la vita civile e religiosa dell'Italia</li> <li>-La vita della Comunità cristiana oggi come fraternità nella fede e nella convivenza civile</li> <li>-Santi e testimoni, cristiani e non, di ieri e di oggi, che esprimono valori umani e cristiani universali</li> <li>-Il cammino della Chiesa nella storia: sviluppo del Cristianesimo nei momenti storici significativi fino ai giorni nostri, anche a contatto con altre religioni (quelle monoteiste in particolare)</li> <li>-Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica (anche del territorio) a confronto con quelli delle altre Confessioni cristiane (Ortodossi e Riformati) e le</li> </ul>
---	---	--	--	--

	<p>-I racconti evangelici che narrano gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa riportata anche nel calendario civile</p> <p>-La domenica per i cristiani e come ricorrenza civile</p> <p>-La preghiera cristiana e le preghiere nelle altre religioni</p> <p>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p>	<p>-Gesù convoca l'assemblea dei suoi fedeli nell'Eucaristia</p> <p>-Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà</p> <p>-L'esempio dei cristiani di oggi nella società</p> <p>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p>	<p>Natale e Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare del territorio)</p> <p>-La Palestina e il contesto storico, culturale e sociale in cui è vissuto Gesù</p> <p>-Gli insegnamenti e le azioni di Gesù per annunciare e realizzare il Regno di Dio: le Beatitudini</p> <p>-I segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>-Calcolo della Pasqua cristiana</p> <p>-La Pasqua, principale festa cristiana, nelle narrazioni evangeliche, nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare del territorio)</p> <p>-Avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cristiana delle origini anche nel territorio</p> <p>-La vita di alcuni Santi della Prima Chiesa esprime valori umani e cristiani universali</p> <p>-Le pagine bibliche fondamentali del Nuovo</p>	<p>prospettive del cammino ecumenico</p> <p>-I contenuti principali del Credo cattolico come identità del Cristianesimo</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione e nella vita della Chiesa</p> <p>-Religioni monoteiste e loro caratteristiche principali (divinità, credenze e precetti fondamentali, luoghi sacri, ministri del culto, simboli, epoca di nascita, collocazione geografica e storica, feste e tradizioni principali, vita concreta dei bambini e adulti credenti, numero di appartenenti, ecc.): Ebraismo, Cristianesimo, Islam</p> <p>-Religioni politeiste e altre religioni e loro caratteristiche principali: Induismo, Buddismo, Sikhismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo ...</p> <p>-Religioni tradizionali e loro caratteristiche principali</p> <p>-Il Cristianesimo insegna l'amore e la pace con tutti</p> <p>-Ogni religione nei suoi</p>
--	--	---	---	---

			<p>Testamento (tra cui gli episodi chiave degli Atti degli Apostoli) raccontano la vita delle prime Chiese cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La vita di Maria, la madre di Gesù e la sua missione di corretrice, com'è creduta nella Chiesa cattolica e ricordata nei santuari mariani (anche della nostra zona): segni di devozione, fede e rispetto per milioni di persone</li> <li>-I principali significati dell'iconografia cristiana mariana</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>	<p>messaggi più autentici porta alla Salvezza (benessere) e alla pace interiore e sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le diffidenze e i pregiudizi da superare tra persone di differenti religioni e tradizioni culturali nonché atee</li> <li>-La collaborazione in gruppo ci aiuta a includere le diversità</li> <li>-Le esperienze ecumeniche e interreligiose, vicine e lontane, favoriscono la costruzione concreta della pace</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p>				
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p>				
<p><b>LIVELLI DI PADRONANZA</b></p>				
<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce nell'accoglienza reciproca</li> <li>- Distingue la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</li> <li>- Decodifica il significato di alcune espressioni artistiche legate ai vari argomenti proposti.</li> <li>- Riconosce negli altri e nel creato la presenza di un dono divino.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Si interroga sugli avvenimenti della Shoah, che ha coinvolto anche la nostra nazione.</li> <li>- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</li> <li>- Collega i contenuti principali del Cristianesimo alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>- Sa il valore di un luogo sacro.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette sul valore dell'amicizia fattiva e la mette in atto.</li> <li>- Decodifica il significato di alcune espressioni artistiche legate ai vari argomenti proposti.</li> <li>- Conosce alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento).</li> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale (S. Francesco e il primo presepe) e della Pasqua.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività, in particolare della domenica, nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Si interroga sugli avvenimenti della Shoah, che ha coinvolto anche la nostra nazione.</li> <li>- Collega i contenuti principali del Cristianesimo alle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si confronta con le grandi domande della vita.</li> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre e confronta le risposte della scienza e della fede.</li> <li>- Decodifica il significato di alcune espressioni artistiche legate ai vari argomenti proposti.</li> <li>- Conosce le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico: politeiste e monoteiste.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è libro sacro per Cristiani ed Ebrei (sua formazione e materiale scrittoria) e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette sui dati fondamentali della sua vita e la confronta con l'esperienza del pellegrinaggio.</li> <li>- Conosce e sa riferire i dati fondamentali della storia biblica, in particolare dei Vangeli, come fondamenti della nostra cultura.</li> <li>- Identifica che i Comandamenti e le Beatitudini biblici sono fondamento dei valori della nostra società presenti anche nella Costituzione.</li> <li>- Sa cogliere le differenze tra le fedi monoteiste.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e di altri argomenti soprattutto nelle espressioni artistiche.</li> <li>- Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana riferiti ai vari argomenti.</li> <li>- Comprende come vengono calcolate le festività cristiane (soprattutto la principale: la Pasqua) e il loro valore nelle tradizioni.</li> <li>- Si interroga sugli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> <li>- Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime vocazioni e ministeri differenti.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> <li>- Conosce le caratteristiche principali del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> <li>- Individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> <li>- Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodifica i principali significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni anche impersonati nei loro rappresentanti.</li> <li>- Si interroga sugli</li> </ul>
---	--	--	---	--

credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento.	tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento.	nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Comprende il valore salvifico della Risurrezione di Cristo come verità principale del Cristianesimo. - Si interroga sugli avvenimenti della Shoah, che ha coinvolto anche la nostra nazione. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si riuniscono nel suo nome per essere promotori di fratellanza nella società.	avvenimenti della Shoah, che ha coinvolto anche la nostra nazione. - Identifica nelle prime Chiese il fondamento delle nostre comunità civili e in coloro che le hanno formate (in particolare i martiri) testimonianze di coerenza con i valori e i comportamenti in cui si crede. - Riconosce nella figura di Maria, la madre di Gesù, la sua missione di corredentrice e nei santuari mariani (anche della nostra zona) segni di devozione, fede e rispetto per milioni di persone.	avvenimenti della Shoah, che ha coinvolto anche la nostra nazione. - Si rende conto che la nostra società è multireligiosa. - Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Sviluppa l'ascolto e il dialogo con altre esperienze religiose nel rispetto della diversità.
---	---	---	--	---

## **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

### **TRAGUARDI FORMATIVI**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

### **SCUOLA PRIMARIA**

- Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente.
- Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e di altre ricorrenze cristiane, traendone motivo per interrogarsi sul

valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

- Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura e saper distinguerla da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

- Identificare e interiorizzare l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo nel confronto con l'identità delle altre religioni.

<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUARTA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE QUINTA</b>
<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Conoscere i contenuti essenziali della religione e i significati religiosi che essi rivelano.</p> <p>Riconoscere nell'ambiente circostante le opere di Dio creatore e la chiesa come luogo sacro.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Accostare la Bibbia, in</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Scoprire che il rapporto religioso è un'amicizia e un'alleanza tra Dio e l'uomo.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio e affidato alla responsabilità di ciascuno.</p> <p>Saper ascoltare e riferire il contenuto di semplici pagine bibliche ed evangeliche.</p> <p>Conoscere i momenti salienti della nascita, della morte e della risurrezione di Gesù.</p> <p>Ambito tematico <b>II</b></p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Prendere coscienza delle grandi domande che sono nel cuore di ogni uomo e che portano al senso religioso.</p> <p>Scoprire che il rapporto religioso è un'amicizia e un'alleanza tra Dio e l'uomo.</p> <p>Saper confrontare le diverse letture di scienza e fede riguardo alle origini dell'universo.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Riconoscere che la Bibbia è libro sacro per Cristiani ed Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Conoscere la struttura</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Conoscere i contenuti essenziali della religione e i significati religiosi che essi rivelano.</p> <p>Scoprire che il rapporto religioso è un'amicizia e un'alleanza tra Dio e l'uomo.</p> <p>Saper che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Accostare correttamente la Bibbia e altre fonti delle conoscenze religiose.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche</p>	<p>Ambito tematico <b>Dio e l'uomo:</b></p> <p>Conoscere i contenuti essenziali della religione e i significati religiosi che essi rivelano.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni e individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e confrontarli con quelli delle altre Confessioni cristiane, evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Saper che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela</p>

<p>particolare il Vangelo, come fonte religiosa.</p> <p>Conoscere i momenti salienti della nascita, della morte e della risurrezione di Gesù.</p> <p>Ambito tematico</p> <p><b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Distinguere la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</p> <p>Osservare l'ambiente circostante e riconoscere i segni che preparano alle feste cristiane.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Saper cogliere la propria identità nell'esperienza dello stare insieme.</p> <p>Apprezzare la ricchezza della diversità nella vita della classe.</p> <p>Riconoscere negli altri e</p>	<p><b>linguaggio religioso:</b></p> <p>Distinguere la specificità dell'insegnamento della religione cattolica (IRC).</p> <p>Riconoscere e comprendere il linguaggio religioso nelle sue diverse forme.</p> <p>Conoscere i segni cristiani nell'ambiente e il significato di alcuni gesti e segni liturgici.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Riconoscere negli altri e nel creato la presenza di un dono positivo e l'importanza di prendersene cura.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>del testo biblico, i generi letterari e i personaggi principali dell'Antico Testamento.</p> <p>Gesù nelle profezie dell'Antico Testamento e come compimento delle promesse di Dio.</p> <p>Saper ascoltare e riferire il contenuto di pagine bibliche ed evangeliche.</p> <p>Ambito tematico</p> <p><b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere e comprendere il linguaggio religioso nelle sue diverse forme.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p>	<p>individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la molteplicità delle fonti del cristianesimo e saperle ricercare.</p> <p>Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>Ambito tematico <b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <p>Ambito tematico <b>Valori etici e religiosi:</b></p>	<p>all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Ambito tematico <b>La Bibbia e altre fonti:</b></p> <p>Accostare correttamente la Bibbia e altre fonti delle conoscenze religiose.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la molteplicità delle fonti del Cristianesimo e saperle ricercare.</p> <p>Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>Ambito tematico <b>Il linguaggio religioso:</b></p> <p>Riconoscere e comprendere il linguaggio religioso nelle sue diverse forme.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici</p>
--	---	---	---	--

<p>nel creato la presenza di un dono positivo.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconoscere il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni del culto.</p>	<p>Riconoscere il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni del culto.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p>	<p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo attraverso la scoperta delle emozioni e dei sentimenti.</p> <p>Riconoscere negli altri e nel creato la presenza di un dono positivo.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p>	<p>Riconoscere ed apprezzare i valori etici e religiosi.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconoscere il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni del culto.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e che s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e nelle altre comunità religiose alcuni tratti fondamentali.</p>	<p>come espressione di religiosità propri della religione cristiana e di altre religioni.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <p><b>Ambito tematico Valori etici e religiosi:</b></p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività e ricorrenze nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconoscere i valori sottintesi alle caratteristiche delle varie religioni.</p> <p>Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni.</p>
--	--	--	---	---

				Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.
<b>CONOSCENZE CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE SECONDA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE TERZA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUARTA</b>	<b>CONOSCENZE CLASSE QUINTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesù di Nazaret: il suo ambiente, le abitudini della sua vita quotidiana a confronto con la vita di oggi</li> <li>-Gli incontri e gli insegnamenti di Gesù</li> <li>-Le Tradizioni pasquali</li> <li>-Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> <li>-I segni e i simboli del Natale e della Pasqua</li> <li>-La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>-Il luogo di culto del Cristianesimo e delle altre religioni</li> <li>-L'edificio chiesa: parti esterne e interne</li> <li>-Il comandamento dell'amore di Dio e del Prossimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il valore dell'amicizia.</li> <li>-La bellezza del mondo attorno a noi</li> <li>-Francesco, il Santo, amico di Dio, che amava ogni creatura.</li> <li>-S. Francesco nell'arte</li> <li>-Comportamenti di tutela, amicizia e rispetto del creato</li> <li>-Significato del tempo di Avvento</li> <li>-Le origini del primo presepe: Greccio</li> <li>-La storia biblica del Natale</li> <li>-La visita dei magi, i loro doni e il segno della stella</li> <li>-L'ambiente sociale al tempo di Gesù</li> <li>-Gesù insegna il Padre nostro per vivere come fratelli</li> <li>-Storie, miracoli e parabole per comprendere l'amore del Padre</li> <li>-I segni pasquali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le grandi domande dell'uomo e il senso religioso</li> <li>-La risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana</li> <li>-La creazione nella Bibbia e nell'arte</li> <li>-Nascita delle religioni: politeiste e monoteiste</li> <li>-Il materiale scrittorio antico</li> <li>-Formazione del testo biblico</li> <li>- Le storie simboliche di Genesi 1-11 (Adamo ed Eva, il primo peccato, Caino e Abele, l'Arca di Noè e la Torre di Babele).</li> <li>-Tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele</li> <li>-La chiamata di Abramo e Sara dà inizio alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La vita come viaggio, cammino, pellegrinaggio</li> <li>-Tappe e obiettivi della vita come strada</li> <li>-Le persone significative che mi accompagnano</li> <li>-Il pellegrinaggio nelle religioni</li> <li>-Gesù era un profeta itinerante (in particolare: il suo grande viaggio verso Gerusalemme)</li> <li>-Composizione e struttura del testo biblico</li> <li>-La Bibbia: personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento</li> <li>-Gesù si presenta come Figlio del Dio biblico, Jahvè, rivelatore della Trinità e Redentore</li> <li>-Origine e formazione dei Vangeli come documenti storico-religiosi</li> <li>-Valore dell'arte sacra nella narrazione delle vicende bibliche</li> <li>-Senso religioso del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bisogno di realizzazione personale e sociale e il progetto di vita</li> <li>-Sentimenti di solidarietà concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, inclusione e legalità</li> <li>-La vita della Comunità cristiana oggi come fraternità di fede</li> <li>-Santi e testimoni, cristiani e non, di ieri e di oggi</li> <li>-Il cammino della Chiesa nella storia: sviluppo del Cristianesimo nei momenti storici significativi fino ai giorni nostri, anche a contatto con altre religioni (quelle monoteiste in particolare)</li> <li>-Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica (anche del territorio) a confronto con quelli delle</li> </ul>

	<p>nell'ambiente circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I racconti evangelici che narrano gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa</li> <li>-Gesù risorto incontra i suoi amici</li> <li>-Gesù manda lo Spirito Santo per non lasciare soli i suoi amici</li> <li>-La domenica per i cristiani</li> <li>-La preghiera cristiana e le preghiere nelle altre religioni</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>	<p>storia della Salvezza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La chiamata di Mosè liberatore e legislatore a nome di Jahvè</li> <li>-I Giudici d'Israele</li> <li>-I re e l'Esilio</li> <li>-Il Giudaismo</li> <li>-I Profeti</li> <li>-Le profezie messianiche</li> <li>-La storia biblica del Natale</li> <li>-La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza</li> <li>-Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo</li> <li>-Gesù convoca l'assemblea dei suoi fedeli nell'Eucaristia</li> <li>-Valori comunitari cristiani: accoglienza, condivisione, solidarietà</li> <li>-L'esempio dei cristiani di oggi</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>	<p>Natale nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare del territorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Palestina e il contesto storico, culturale e sociale in cui è vissuto Gesù</li> <li>-I momenti principali della vita di Gesù</li> <li>-Gli insegnamenti e le azioni di Gesù per annunciare e realizzare il Regno di Dio: le Beatitudini</li> <li>-I segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> <li>-Calcolo della Pasqua cristiana</li> <li>-La Pasqua, principale festa cristiana, nelle narrazioni evangeliche, nella vita della Chiesa e sua rappresentazione nell'arte (in particolare del territorio)</li> <li>-Avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cristiana delle origini</li> <li>-La vita di alcuni Santi della Prima Chiesa esprime i valori cristiani</li> <li>-Le pagine bibliche fondamentali del Nuovo Testamento (tra cui gli</li> </ul>	<p>altre Confessioni cristiane (Ortodossi e Riformati) e le prospettive del cammino ecumenico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I contenuti principali del Credo cattolico</li> <li>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione e nella vita della Chiesa</li> <li>-Religioni monoteiste e loro caratteristiche principali (divinità, credenze e precetti fondamentali, luoghi sacri, ministri del culto, simboli, epoca di nascita, collocazione geografica e storica, feste e tradizioni principali, vita concreta dei bambini e adulti credenti, numero di appartenenti, ecc.): Ebraismo, Cristianesimo, Islam</li> <li>-Religioni politeiste e altre religioni e loro caratteristiche principali: Induismo, Buddismo, Sikhismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo ...</li> <li>-Religioni tradizionali e loro caratteristiche principali</li> <li>-Il Cristianesimo insegna l'amore e la pace con tutti</li> </ul>
--	---	--	--	---

			<p>episodi chiave degli Atti degli Apostoli) raccontano la vita delle prime Chiese cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La vita di Maria, la madre di Gesù e la sua missione di corredentrice, com'è creduta nella Chiesa cattolica</li> <li>-I principali significati dell'iconografia cristiana mariana</li> <li>-I santuari mariani (anche della nostra zona) come segni di devozione, fede e speranza di milioni di credenti nei confronti della Madre di Gesù</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ogni religione nei suoi messaggi più autentici porta alla Salvezza (benessere) e alla pace interiore e sociale</li> <li>-Le diffidenze e i pregiudizi da superare tra persone di differenti religioni e tradizioni culturali nonché atee</li> <li>-La collaborazione in gruppo ci aiuta a includere le diversità</li> <li>-Le esperienze ecumeniche e interreligiose, vicine e lontane, favoriscono la costruzione concreta della pace</li> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> </ul>
--	--	--	---	--

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE  
CULTURALI**

**I LIVELLI DI PADRONANZA**

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce nell'accoglienza reciproca</li> <li>- Riconosce negli altri e nel creato la presenza di un dono divino.</li> <li>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</li> <li>- Sa il valore di un luogo sacro.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre che per la religione cristiana Dio è amico e ha un progetto di alleanza.</li> <li>- Conosce alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento).</li> <li>-Riflette sul valore dell'amicizia fattiva e la mette in atto.</li> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inizia a prendere consapevolezza delle sue emozioni e dei suoi sentimenti, tra cui lo stupore che fa nascere le grandi domande religiose.</li> <li>- Riconosce che nella Bibbia Dio è Creatore e Padre.</li> <li>-Sa che la religione è una esigenza naturale fin dalle origini dell'umanità.</li> <li>- Individua origini e struttura della Bibbia come libro sacro per Ebrei e cristiani.</li> <li>- Identifica l'importanza del simbolo per trasmettere i contenuti religiosi.</li> <li>- Conosce le origini e le caratteristiche del popolo ebreo e i personaggi biblici principali di grande importanza per la cultura europea e mondiale.</li> <li>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prende consapevolezza che la vita è un cammino che si sviluppa nel tempo, insieme ad altri, in particolare chi accompagna la crescita personale.</li> <li>- Confronta il percorso della sua vita con l'esperienza di Gesù.</li> <li>- Individua origini e struttura della Bibbia come libro sacro per Ebrei e cristiani.</li> <li>- Identifica l'importanza del simbolo per trasmettere i contenuti religiosi.</li> <li>- Conosce le origini e le caratteristiche del popolo ebreo e i personaggi biblici principali di grande importanza per la cultura europea e mondiale.</li> <li>- Sa collocare la vita di Gesù nel suo contesto storico, culturale e sociale.</li> <li>- Sa collegare la venuta di Gesù e la sua predicazione con i valori di fraternità, perdono, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce l'importanza della realizzazione personale di cui lui stesso è protagonista da vivere in relazione con gli altri.</li> <li>- Sa riferire alcuni momenti significativi della Storia della Chiesa anche attraverso Santi e Testimoni.</li> <li>-Sa che la comunità ecclesiale esprime vocazioni e ministeri differenti accompagnati dai sacramenti.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa di altre fedi, distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo e sa che ci sono varie Confessioni cristiane.</li> <li>- Distingue le caratteristiche principali del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> <li>- Individua gli aspetti più importanti del dialogo ecumenico e interreligioso.</li> <li>- Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodifica i principali</li> </ul>

		<p>valore nell'esperienza personale, familiare e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette e si rende conto che dalla Risurrezione e dall'Eucarestia nasce la Comunità cristiana.</li> </ul>	<p>... che lui voleva trasmettere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e sa riferire i dati fondamentali della vita di Gesù partendo dalle fonti dei Vangeli e da altre non cristiane.</li> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e di altri argomenti soprattutto nelle espressioni artistiche.</li> <li>- Si confronta con l'esperienza delle prime comunità cristiane e sa riferire alcuni fatti principali e i valori che esprimono.</li> <li>- Riflette e sa riferire il ruolo di Maria e la sua testimonianza nella vita di Gesù, nella Chiesa e in alcune tradizioni legate al suo culto.</li> </ul>	<p>significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni anche impersonati nei loro rappresentanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rende conto che la nostra società è multireligiosa, sa ascoltare e dialogare vincendo i pregiudizi nel rispetto e nella valorizzazione della diversità.</li> </ul>
--	--	---	--	---

---

<p><b>DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA</b></p> <p><b>TRAGUARDI FORMATIVI</b></p>
---

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A  
IMPARARE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZE**

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
2. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>
Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita	Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali	Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.
<b>CONOSCENZE PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE TERZO ANNO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Premessa: perché lo studio della religione.</li> <li>2. Le domande di senso</li> <li>3. Le possibili risposte: ateismo, agnosticismo, religiosità</li> <li>4. Gli elementi fondamentali per il passaggio dalla religiosità alla religione.</li> <li>5. La definizione di mito.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. La società al tempo di Gesù.</li> <li>7. La nascita dei Vangeli (autori, simboli, canone).</li> <li>8. La storicità di Gesù.</li> <li>9. La buona notizia in parabole.</li> <li>10. I miracoli di Gesù.</li> <li>11. La fede nel Risorto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liberi di scegliere tra il bene e il male;</li> <li>2. La coscienza: definizione e fasi di sviluppo;</li> <li>3. Liberi "da" e liberi "per".</li> </ol>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A  
IMPARARE**

**SCUOLA SECONDARIA**

**LIVELLI DI PADRONANZA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inizia ad interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li><li>- A partire dal contesto in cui vive, cerca di interagire rispettosamente con persone di religione differente, avviando uno sviluppo di un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</li><li>- Riconosce attraverso la conoscenza della Bibbia le tappe e il contesto storico della storia del cristianesimo delle origini.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</li><li>- Sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li></ul>

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**TRAGUARDI FORMATIVI**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZE**

1. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
2. Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.

<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>
Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendolo anche a confronto con altre figure religiose.	Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.	Individuare nella testimonianza di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita
<b>CONOSCENZE PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE TERZO ANNO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspetto religioso e letterario della Bibbia.</li> <li>2. La definizione di "canone" per ebrei e cristiani.</li> <li>3. Scopo, autori, lingua, generi letterari, personaggi, interpretazione della Bibbia.</li> <li>4. La Torah</li> <li>5. Antico e Nuovo Testamento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le caratteristiche della prima comunità di cristiani.</li> <li>2. Le difficoltà dei cristiani con il sinedrio.</li> <li>3. La conversione di Saulo di Tarso.</li> <li>4. I viaggi di Paolo.</li> <li>5. Il martirio di Pietro e Paolo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi biografici dei papi da Giovanni XXIII° a Papa Francesco;</li> <li>2. Principali caratteristiche dei papati da Giovanni XXIII° a papa Francesco.</li> </ol>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

## SCUOLA SECONDARIA

### LIVELLI DI PADRONANZA

#### CLASSE PRIMA

- Inizia a individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.
- Riconosce le tappe e i dati della vita e dell'insegnamento di Gesù.
- Sa le caratteristiche essenziali del cristianesimo delle origini e del suo contesto storico.

#### CLASSE SECONDA

- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.
- Riconosce il significato del Natale e della Pasqua interrogandosi sul valore di tali feste nell'esperienza familiare e sociale.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.
- Coglie il valore dei sacramenti per i cristiani.

#### CLASSE TERZA

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

### TRAGUARDI FORMATIVI

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

# COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### COMPETENZE

1. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
2. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale

<b>ABILITÀ CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ CLASSE TERZA</b>
Ricostruire le tappe della storia di Israele e la composizione della Bibbia	Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.	Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.
<b>CONOSCENZE PRIMO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE SECONDO ANNO</b>	<b>CONOSCENZE TERZO ANNO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. I racconti delle origini.</li><li>2. Abramo, padre dei credenti.</li><li>3. Mosè e la liberazione.</li><li>4. Il passaggio alla sedentarietà.</li><li>5. Il periodo dei re.</li><li>6. La divisione del Regno.</li><li>7. L'esilio babilonese.</li><li>8. Il ritorno, la ricostruzione e la nascita del concetto di diaspora.</li><li>9. Il periodo romano.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'epoca dei martiri.</li><li>2. Costantino e la libertà religiosa.</li><li>3. Eresie cristologiche e primi concili.</li><li>4. Nascita del monachesimo occidentale.</li><li>5. Lo scisma d'Oriente e la divisione delle chiese Ortodosse.</li><li>6. La protesta di Lutero.</li><li>7. La riforma tridentina.</li><li>8. Scienza e fede.</li><li>9. Chiesa e missionarietà.</li><li>10. Il Concilio Vaticano II.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Religioni rivelate e filosofiche.</li><li>2. L'Induismo;</li><li>3. Il Buddismo</li><li>4. La nascita dell'Islam</li><li>5. Il rapporto tra Islam e Chiesa</li></ol>

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

## SCUOLA SECONDARIA

### LIVELLI DI PADRONANZA

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.</li><li>- Impara ad apprezzare le espressioni della fede dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</li><li>- Confronta la storia della Chiesa con le vicende della storia civile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li></ul>

### RELATORI

SCUOLA DELL'INFANZIA: insegnante Cinzia Vidotto

SCUOLA PRIMARIA: insegnanti Luisa Vascellari, Giancarla Zago, Emanuela Carnese

SCUOLA SECONDARIA: insegnanti Manuela Pasquali e Roberto Biancotto

---

REFERENTE: ins. Giancarla Zago

