

## **PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Tenuto conto di quanto è emerso dalle rilevazioni dei bisogni formativi dei docenti dell'Istituto e dalle indicazioni della Dirigente Scolastica si stabilisce che il Piano di Formazione del personale scolastico per l'anno scolastico 2021 – 2022 **viene integrato con le iniziative promosse dall'Istituto**, dal MIUR, dall'USR del Veneto, dall'UST di Treviso, della rete e da altri enti accreditati.

Si individua nell'area **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** le seguenti prioritarie di formazione:

- Utilizzare gli strumenti di indagine per individuare le difficoltà specifiche dei disturbi di apprendimento e attuare strategie didattiche e di sostegno.
- Nuove strategie di integrazione e inclusione degli alunni in situazione di disagio.
- Favorire il processo di inclusione degli alunni in situazione di disabilità.
- Strategie efficaci e pratiche di prevenzione e interventi per la prevenzione del bullismo e sul cyberbullismo.

### **COMPETENZE DI SISTEMA**

- Migliorare l'azione educativa e potenziare le competenze di base degli studenti.
- Rafforzare le competenze di base (in particolare di lettura e comprensione, logico argomentative e matematiche).
- Valutazione degli apprendimenti al fine di condividere linguaggi, significati, criteri, tecniche e strumenti.
- Promuovere azioni finalizzate all'educazione alla cittadinanza globale.
- Promuovere e sensibilizzare le nuove generazioni ai temi della sostenibilità, educando al rispetto delle risorse naturali e di ogni forma di vita.
- Metodologie e didattiche attive: cooperative learning, peer education, flipped classroom, didattica laboratoriale.

### **COMPETENZE PER IL 21° SECOLO**

- Coding, pensiero computazionale e robotica educativa - nuovi ambienti per l'apprendimento per potenziare le competenze degli studenti.
- Strumenti e attività digitale per coinvolgere e potenziare le competenze degli studenti.

### **INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA - PRONTO SOCCORSO**

- Azioni per assicurare la piena applicazione delle norme di sicurezza e della privacy nella scuola.

## PIANO DI FORMAZIONE – PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - ANNO SCOLASTICO 2021-2022				
PRIORITÀ NAZIONALE	AREA DI PROCESSO BISOGNI PdM D'ISTITUTO	ATTIVITÀ FORMATIVA e FINALITÀ	DESTINATARI	ORGANIZZAZIONE
Inclusione e disabilità	Inclusione e differenziazione	“Traiettorie inclusive e nuovo PEI a.s. 21/22” Indicazioni del nuovo modello nazionale del <i>Piano Educativo Individualizzato</i> per le alunne e gli alunni con disabilità per garantirne l’inclusione scolastica <b>SOSPESO DOPO IL PRIMO INCONTRO</b>	Docenti interessati	Ufficio Scolastico Regionale del Veneto
Inclusione e disabilità	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Aggiornamento - formazione rivolto ai docenti di sostegno senza titolo di specializzazione</i> Acquisire strumenti di base per il miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica.	Docenti di sostegno non specializzati	Centro Territoriale per l’Inclusione I.C. San Polo di Piave
Inclusione e disabilità	Ambienti di apprendimento  Inclusione e differenziazione	“ <i>Inclusione degli alunni con disabilità</i> ” ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021	Docenti interessati	Scuola Polo per la Formazione ITT Mazzotti ambito 14
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento  Inclusione e differenziazione	“ <i>Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare</i> ” Approfondimento delle normative vigenti e presentazione dei servizi disponibili per assicurare il diritto allo studio degli alunni in situazione di malattia.	Dirigenti Scolastici o a un delegato e ai referenti per l’inclusione	Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Inclusione e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento Inclusione e differenziazione	<i>La cultura Rom e Sinti:</i> - <i>"Figli del Vento": provenienza, percorsi, diffusione degli "Zingari" in Europa;</i> - <i>"I Sinti, antichi "zingari italiani".</i> - <i>"Zingari"</i> Migliorare l'integrazione scolastica dei minori rom e sinti e promuovere una didattica che coinvolga l'intera classe.	Docenti interessati	I.C. Ponte di Piave - scuola capofila della Rete Alunni con cittadinanza non italiana e adottati.
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento Inclusione e differenziazione	<i>"Corso Gestione Allergie Alimentari ed Anafilassi a Scuola"</i> Fornisce indicazioni per prevenire e trattare le reazioni allergiche causate da alimenti.	Docenti interessati	Dipartimento di Pediatria dell'Azienda Ospedaliera di Padova
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento Inclusione e differenziazione	<i>"Educare all'ascolto"</i> Promuove la voce e l'ascolto come mezzo di avvicinamento alla lettura per le persone con DSA.	Docenti interessati	Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione con Audible (Amazon)
Inclusione e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento Inclusione e differenziazione	<i>"DSA e apprendimento delle lingue straniere, utilizzo delle mappe per l'insegnamento e la verifica e una classe capovolta"</i> Promuove la metodologia inclusiva e l'apprendimento delle lingue nella prospettiva di un'inclusione sociale.	Docenti interessati	Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione Dislessia Veneto
Inclusione e disabilità Inclusione e prevenzione del disagio giovanile	Ambienti di apprendimento Inclusione e differenziazione	<i>"Disturbi dello spettro autistico: caratteristiche e strategie di intervento individuale e attività inclusive per la classe"</i> Illustrare le caratteristiche dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo e individuare strategie di intervento comportamentale con ricadute positive sui suoi apprendimenti e sul benessere scolastico di tutti.	Docenti interessati	Organizzato dal nostro Istituto – relatrice Dott.ssa Lucia Piccin

Inclusione e disabilità	Ambienti di apprendimento	<p><i>“L’inclusione scolastica degli alunni con Disturbo nello spettro autistico: a che punto siamo?”</i> Seminario di Formazione Regionale</p> <p>al fine di condividere le più recenti acquisizioni della ricerca nazionale e internazionale sulla tematica e di migliorare ulteriormente le pratiche didattiche.</p>	Docenti interessati	Ufficio Scolastico Regionale del Veneto
Inclusione e prevenzione del disagio giovanile	Inclusione e differenziazione			

### COMPETENZE DI SISTEMA - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PRIORITÀ NAZIONALE	AREA DI PROCESSO BISOGNI PdM D'ISTITUTO	ATTIVITÀ FORMATIVA e FINALITÀ	DESTINATARI	ORGANIZZAZIONE
Didattica per competenze, innovazione metodologica	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p><i>“DSA una classe capovolta e utilizzo delle mappe per l’insegnamento e la verifica”</i></p> <p>Promuove la metodologia inclusiva e l’apprendimento nella prospettiva di un’inclusione sociale.</p>	Docenti interessati	Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione Dislessia Veneto
Autonomia didattica, organizzativa, valutazione e miglioramento	Curricolo, progettazione, valutazione	<p><i>Formazione referenti educazione civica</i></p> <p>Definire obiettivi, contenuti, metodi, pratiche didattiche al fine di sostenere l’attuazione dell’innovazione normativa che implica una revisione dei curricoli di istituto.</p>	Fase iniziale coordinatori per l’educazione civica prof. Petolicchio Mauro e Ins. Gamma Gianluca (art. 2, comma 5 della Legge 92/2015)	Scuola Polo per la Formazione ITT Mazzotti
Didattica per competenze, innovazione metodologica	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p><i>“Abitare il Mondo: Cittadini Sostenibili”</i></p> <p>Sensibilizzare e promuovere uno stile di vita basato su buone pratiche di tutela e custodia dell’umanità.</p>	Docenti interessati	Fondazione PIME Onlus - sede di Treviso

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  Obblighi di formazione art. 2, comma 1 del D.M. 850/2015	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Corsi di formazione per i docenti neo assunti</i> Consolidare competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche ed incrementare le competenze relazionali, organizzative e gestionali.	Docenti in anno di prova e formazione	INDIRE USR VENETO
Autonomia didattica, organizzativa, valutazione e miglioramento	Curricolo, progettazione, valutazione  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Seminario regionale dedicato alla scuola dell'infanzia – <i>“Presentazione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato “zero - sei”.</i>	Docenti di Scuola dell'Infanzia – docenti interessati	Ufficio Scolastico Regionale Veneto

### COMPETENZE PER IL 21° SECOLO - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PRIORITÀ NAZIONALE	AREA DI PROCESSO BISOGNI PdM D'ISTITUTO	ATTIVITÀ FORMATIVA e FINALITÀ	DESTINATARI	ORGANIZZAZIONE
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Coding unplugged per l'Infanzia e Scuola Primaria</i> Promuovere e sviluppare progetti didattici per introdurre e coinvolgere i bambini in attività propedeutiche allo sviluppo del pensiero computazionale	Tutti i docenti	Promossa dall'Istituto - relatrice prof.ssa Anna Lucia Nardi di Future Labs di Vicenza
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Ambienti di apprendimento  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>LEGO Education SPIKE Corso d'avvio</i> Webinar introduttivo all'utilizzo dei set di robotica Spike Prime di Lego	Tutti i docenti	Promossa dall'Istituto - CampuStore – Bassano del Grappa
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Ambienti di apprendimento	<i>LEGO Education SPIKE Prime Corso introduttivo</i>	Tutti i docenti	Promossa dall'Istituto - CampuStore – Bassano del Grappa

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Acquisire strategie pratiche innovative per supportare l'apprendimento degli studenti favorendo lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività		
--	---	---	--	--

**INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA - PRONTO SOCCORSO - ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

<b>PRIORITÀ NAZIONALE</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORGANIZZAZIONE</b>
Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008	Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, compresa la formazione specifica su Covid-19.	Docenti ATA Figure sensibili	Promossa dall'Istituto - RSPP dott. Bardelle
Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008	Formazione/aggiornamento per i lavoratori addetti al pronto soccorso - Formazione base - modulo da 12 ore - Formazione aggiornamento 4 ore - Somministrazione farmaci salvavita - 3 ore - "BLSD" base - uso defibrillatore – 5 ore	Docenti ATA Figure sensibili	Rete di scuole della provincia di TREVISO