



COMITATO GENITORI DELL'I.C. DI SALGAREDA
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria

VERBALE DELLA RIUNIONE – Seduta del 27 Giugno 2022

In data 27 Giugno 2022 alle ore 20:30 presso l'aula Magna dell'Istituto "A.MARTINI" si e' riunito il Comitato Genitori con i seguenti componenti:

NOME	COGNOME	ISTITUTO	CLASSE	RUOLO
Serena	Casagrande	Primaria	3B	Presidente CG
Katia	Spinazze'	Primaria	1B	Vice Presidente CG
Cinzia	Tirena	Primaria	1B	Segretaria CG
Alessandra	Piva	Infanzia	Rossi	Rappresentate
Alice	Coden	Infanzia	Rossi/Blu	Rappresentate
Francesca	Casagrande	Primaria	1B / 2B	Rappresentate / Genitore
Eleonora	Piva	Primaria / Secondaria	1A / 2A / 4C	Rappresentate / Genitore
Fabiana	Giacomini	Secondaria	2B	Genitore
Sabina	Paro	Secondaria	3A	Genitore
Elisa	Pillon	Infanzia	Rossi	Genitore
Serena	Finotto	Infanzia	Rossi	Genitore
Corina	Ursu	Infanzia	Blu	Genitore
Silvia	Orsini	Primaria	4B	Genitore
Elisa	Magnoleretto	Primaria	3B	Genitore
Basma	Rizk	Secondaria	2B	Delegata

L'assemblea si e' riunita per discutere l'ordine del giorno:

- PROGETTO PEDIBUS a cura di Katia Spinazze'
- PROGETTO PHILOSOPHY FOR CHILDREN a cura di Elena Bianchet
- PROGETTO EDUGREEN
- RACCOLTA PROPOSTE DAI GENITORI

(Banchetto informativo Pedibus, Orientamento ragazzi secondaria, Giornata sicurezza, Primo Soccorso, Yoga della risata, Serata Educazione Digitale rivolta ai genitori, Raccolta Fondi)

- PROBLEMATICHE

(Progetto accoglienza scuola dell'infanzia, Feste finali e colloqui genitori sovrapposti)

- REFEREZIONE

(Mensa)

INTRODUZIONE:

Il Presidente del Comitato presenta ai genitori presenti scopo, finalità e importanza del Comitato Genitori, invitando tutti i genitori dei ragazzi frequentanti l'I.C. Salgareda a farne parte, indistintamente, siano essi rappresentanti o meno.

Vengono di seguito esposti gli argomenti principali dell'ordine del giorno, iniziando dai progetti rimasti in sospeso o interrotti causa della pandemia.

PUNTO 1 – PEDIBUS a cura di Katia Spinazze'

Il Pedibus nasce con un protocollo d'intesa sottoscritto dall'Amministrazione Comunale, l'ULSS 9, l'Istituto Comprensivo, l'Associazione Pedibus e la Savno. Il Pedibus è un autobus che va a piedi, è formato da una carovana di bambini che si recano a scuola in gruppo, accompagnati da due adulti, un autista davanti e un controllore che chiude la fila. I bambini, come in un vero autobus di linea, seguono un percorso stabilito attaccati ad una corda e accolgono i passeggeri alle fermate predisposte lungo il cammino, rispettando l'orario prefissato. Il Pedibus viaggia con il sole e con la pioggia ed è opportunamente segnalato con gilet rifrangenti e di mantelline in caso di pioggia. Lungo il percorso gli alunni chiacchierano con i loro amici, imparano informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po' di indipendenza. Ciascuno si adatta alle esigenze dei bambini e dei genitori: le fermate idonee e i rispettivi orari sono stati decisi dai vigili e dalla referente sopra indicata in base alla lunghezza della linea

Il Pedibus presta servizio tutti i giorni, secondo il calendario scolastico, e viene sospeso solo in casi particolari (ad es. sciopero)

Il Pedibus deve prestare servizio con continuità, perciò si può realizzare solo se gli accompagnatori, i genitori o i volontari si impegnano a garantire il buon funzionamento del "servizio"; nel caso in cui un volontario si trova impossibilitato a presentarsi dovrà trovare un sostituto per garantire la partenza del servizio.

Savno contribuisce al buon esito del progetto fornendo gilet e mantelline ad alta visibilità, in base alla convenzione sottoscritta con ULSS e Contarina.

Rispetto agli anni precedenti è stata avanzata e accolta la richiesta di opportuna segnaletica stradale a visibilità dei percorsi Pedibus.

Il progetto Pedibus è in fase di approvazione e inserimento nel POTF (piano offerta triennale formativo) da parte della dirigenza.

PUNTO 2 – PHILOSOPHY FOR CHILDREN a cura di Elena Bianchet

La Philosophy for Children, nasce alla fine degli anni 70 negli Stati Uniti per opera di Matthew Lipman, che volle attuare un progetto educativo di origine deweyana centrato sulla pratica del filosofare per generare una comunità di ricerca anche fra i più piccoli.

La Philosophy for children è un percorso di introduzione non alla filosofia ma al pensiero filosofico ed al filosofare intesi come peculiari modalità cognitive. E' riconosciuto da studiosi come Gardner e Sternberg come il più completo programma di "educazione del pensiero" attualmente in uso a livello internazionale.

La filosofia per i bambini proposta secondo il metodo Philosophy for Children offre diversi benefici:

- mira a potenziare e sviluppare: abilità di ragionamento e di argomentazione, abilità di pensiero critico, abilità di pensiero creativo, abilità cognitive di altro

livello e di ordine superiore, abilità meta cognitive, abilità di pensiero narrativo di matrice bruneriana;

- sviluppa abilità di pensiero logico formale ed abilità di pensiero logico informale;
- promuove dal punto di vista cognitivo le competenze trasversali (metodo di studio, abilità di pensiero, abilità logico-argomentative, relazionali, ecc.)
- consente l'acquisizione e lo sviluppo di abilità sociali e socio-emozionali;
- favorisce l'acquisizione e lo sviluppo di competenze linguistico-espressive;
- favorisce il rispetto e l'integrazione dell'altro da sé: un'educazione al dialogo interculturale e al rispetto delle regole democratiche.

Il fine del progetto non è quello di "far parlare" i bambini, ma di farli dialogare ragionevolmente.

Il progetto è indirizzato sia alla Scuola Primaria che alla scuola Secondaria modulato sulle esigenze del gruppo e in base ai diversi contesti.

PUNTO 3 – PROGETTO EDU-GREEN

Il progetto prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.

Il progetto è inserito nel POF.

PUNTO 4 – PROPOSTE DEI GENITORI

PROPOSTA 1: Valorizzare e promuovere il progetto Pedibus con un banchetto informativo, situato all'ingresso della Scuola Primaria "Collarin" con relativi strumenti di utilizzo e i volantini.

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 2: Estendere e attivare il progetto e/o azioni di orientamento o ri-orientamento degli alunni/studenti soprattutto nella scuola secondaria, al fine di far crescere il suo saper apprendere, il sapersi orientare, il migliorare la percezione del sé, a renderlo capace di assumere decisioni e a fare scelte coerenti con i propri desideri, per la scelta dell'indirizzo o il passaggio di grado di istruzione (elementare/medie) particolarmente importante.

Si richiede che i ragazzi devono essere osservati, seguiti e accompagnati per far capire a loro, quali sono le loro prerogative e loro punti di forza per affrontare il cambiamento.

Si richiede anche la possibilità di estendere il progetto anche ai docenti

Si richiede sondaggio.

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 3: Il progetto di Primo Soccorso nella scuola primaria, l'alunno comprenderà l'importanza della cultura del primo soccorso e del dovere civico ed etico di fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà; è in grado di individuare le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118/112 e di allertare correttamente i servizi di soccorso. È in grado di utilizzare ed applicare le conoscenze e le tecniche apprese.

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 4: Giornata sulla sicurezza con le forze dell'ordine.

Imparare a prevenire i rischi e a scegliere il comportamento giusto in situazioni di emergenza, conoscere le risorse del territorio a cui rivolgersi in caso di necessità. Per forze dell'ordine, s'intende l'insieme dei corpi dello Stato volti a garantire la sicurezza della popolazione italiana. In particolar modo, con questo termine ci si riferisce a quelle categorie che hanno il diritto di fermare o arrestare chi commette reati (in applicazione della legge). Possibile simulazione di situazione critiche e di superamento delle stesse per ogni organo di competenza.

PROPOSTA 5: Lo Yoga della risata è un metodo unico, che sta diffondendosi rapidamente nel mondo, dove ognuno può ridere senza barzellette, senza umorismo e gags comiche, insomma è un metodo rivoluzionario per ridere senza motivo.

BENEFICI

- favorisce un sano sviluppo emotivo, promuove lo sviluppo del pensiero simbolico e dell'intelligenza emotiva: lo Yoga della Risata incoraggia a giocare fisicamente e ad esprimersi gioiosamente;
- migliora la prestazione scolastica: lo Yoga della Risata aumenta l'ossigenazione del corpo e del cervello con conseguente maggior capacità di attenzione e di concentrazione nella vita del bambino.
- migliora la resistenza fisica, trattandosi di una attività aerobica che aumenta la capacità respiratoria;
- sviluppa l'autostima, aiuta a superare la timidezza e a trovare la propria voce, grazie all'espressione gioiosa; inoltre, aumentano la leadership e la capacità di esibirsi;
- migliora la creatività e aumenta l'entusiasmo;
- abbassa lo stress scolastico: si impara a gestire meglio l'ansia, la sconfitta e le emozioni negative;
- migliora le relazioni fra i pari, attiva dinamiche di gruppo basate su comunicazione empatica, collaborazione e aiuto reciproco.

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 6: Inserire nel contesto Edu-Green la proposta di creare delle casette di legno (o materiale riciclato o ecosostenibile) per gli insetti- api.

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 7: Educazione digitale per i genitori, significa vivere l'uso dei media digitali insieme al proprio figlio aiutandoli a riconoscere e comprendere i pericoli di azioni fraudolente. Evidenzia rischi e benefici dei diversi contesti digitali

ACCORDO UNANIME

PROPOSTA 8: Raccolta fondi / sponsor per l'I.C. Salgareda

La rappresentante di Classe della primaria della classe 2B la sig.ra Francesca Casagrande propone una raccolta fondi con serata MATERASSI, senza obbligo di acquisto, in data da definire (metà settembre).

PUNTO 5 – PROBLEMATICHE

A seguito le problematiche riscontrate durante la riunione:

- Totale assenza di inserimento per la scuola dell'infanzia "Anna Frank" di Campo di Pietra anno 2021/2022
- Disapprovazione dalla maggioranza dei presenti rappresentanti / genitori della scuola dell'infanzia "Anna Frank" di Campo di Pietra, per la proposta dell'ampliamento del piano formativo con obbligo di orario fino alle ore 17.00; La maggioranza dei genitori / rappresentanti richiede di far svolgere ai propri figli un'ora di Progetti o attività sportive.
- Sovrapposizione di orario relativo a feste e colloqui docenti delle diverse classi ed Istituti.

PUNTO 6 – REFEREZIONE / MENSA

Appalto cirfood terminato.

La Presidente del Comitato Mensa Sig.ra Francesca Casagrande, informa che e' in attesa da parte del comune, del capitolato e del progetto della nuova Ditta Appaltatrice.

Al momento non ha altre informazione da fornire.

Si raccomanda di mandare il modulo del rimborso della quota residua, e di controllare che il 2 Giugno non sia stata trattenuta la quota mensa.

Sara' sua cura e premura informare il comitato genitori appena ha a disposizione tutto il materiale.

La riunione termina alle ore 23:30

Salgareda, 28/06/22

Verbale redatto da Cinzia Tirennna

Il presidente

Serena Casagrande